



PIARTICLE

II. évfolyam 1. szám

2019.



Ajánló
ADY 100

KÖSZÖNTŐ
PORTRÉ
DÖK-HÍREK
PIAR-HOT
HISTORIA DOMUSZ
HATÁROK NÉLKÜL
AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK
HIT-ÉLET
ÉLET-KÉPEK
COOL-TÚRA
KÖLTŐTOLL
SPORTSZELET
DIÁK-SAROK
TÁLÁÉK A TESTMEK

Kiadja:
Piarista Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és
Boldog Donáti Celesztina Óvoda

Felelős kiadó:
Nyeste Pál

Főszerkesztő:
Varga Zsuzsanna

Diák szerkesztők:
Kárpáti Péter™ (9.a), Vető Barnabás™ (9.a),

Címlapfotó:
Hátsó borító:
Elérhetőség:
8800 Nagykanizsa, Sugár út 11-13. , iskola.nk-piar.hu

Nyomdai munkálatok:
Kanizsa Rehab Nonprofit Kft. • 8800 Nagykanizsa, Petőfi u. 5. •
nyomda@kanizsarehab.hu

Köszöntő

Izgalmas kísérlet a digitalizáció korában nyomtatott sajtót indítani: piaci körülmények között lebeszelnék erről mindenkit. Mi viszont abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy kipróbálhatjuk magunkat ebben a műfajban: újságunk árát minden olvasónk hajlandó megfizetni.

Felmerülhet bennünk a kérdés, hogy nem anakronisztikus-e egy ilyen vállalkozás, hiszen sokkal kézenfekvőbb lenne, ha az interjúkat a sulis honlapján közölnénk, a beszámolókat feltöltenénk a facebookra, a vicceket a viccesviccek.hu-ra, a recepteket pedig a Mindmegettére. Így sokkal több embernek lenne lehetősége megnézni az írásokat. Kényelmesen, a már-már saját testrészükké váló telefonjaikon olvashatnák azokat azonnal a feltöltés pillanatában. Kommentelhetnének. Lájkolhatnának. Megoszthatnának. Széttrollkodhatnák. Mémesíthetnék. Aztán az egészet rögtön elfelejthetnék.

Ezzel szemben az újságunkat csak kevesen élvezhetik: mi magunk. Papíron jutunk hozzá, így éjszaka csak lámpa mellett olvashatjuk – cserébe nem világítja ki a szemünket (nem hátrány, ha idősebb korunkban is szeretnék használni). A cikkek a megírás befejezése után még hetekig nem kerülnek az közönség elé – mert kijavítják az esetleges hibáinkat, és esztétikussá teszik a szövegünket. Kommentelni nem lehet alattuk, csak egymással beszélgetni róluk. Lájolás helyett csak gratulálhatunk, trollkodás helyett ugrathatjuk egymást, mémesítés helyett az asztal lába alá tehetjük, ha billeg.

És ahelyett, hogy elfelejtenénk, esetleg eltehetjük, hogy megmutassuk majd a gyerekeinknek, hogy milyen menő cikket írtunk gimiben... ha nagyiek nem ragaszkodtak volna az orvosi egyetemhez, akár újságírók is lehettünk volna...

Kiss Zoltán



Interjú Chikán István tanár úrral

A tanár úr által szervezett 50. túra adta az ötletet, hogy közelebbről megismertesselek benneteket egy olyan pedagógussal, aki a 21. században feladatának tekinti a tanítványai szemét felhívni a túrázás szépségeire, nyitottá tenni őket a minket körülvevő természetes környezet iránt.



Ajándékozás az 50. túra alkalmával—Rózsás Antal fotója

V.Zs.: Új kollégaként nem sikerült még mindenkiel közelebből megismerkednem, de fél füllel hallottam, hogy te a Mátrából származol. Hogy kerültél ide Nagykanizsára a Piarista Gimnáziumba?

CH.I.: Igen, Pásztóról származom, Nógrád megyéből. Az idejövetelem története középiskolás koromra nyúlik vissza. Akkoriban a váci Piarista Gimnáziumban tanultam, ahol Vereb Zsolt tanár úr volt a fizika tanárom. Az érettségi után Pécssett elvégeztem a testnevelés szakot, Vereb tanár úr pedig időközben Nagykanizsára került igazgatónak. A diploma megszerzése után egy évig otthon edzősködtem, aztán igazgató úr invitálására Nagykanizsára jöttem testnevelést tanítani. Az idei már a 14. évem az iskolában.

V.Zs.: Honnan jött a túrázás gondolata?

CH.I.: Itt is voltak előzmények. 2008-ban kezdődött az egész, akkor még egyhetes nyári táborokat szerveztem a túrázás szerelmeseinek. Aztán ez lassan kezdett átalakulni, mert a táborokra a későbbiekben már nem mutatkozott akkora igény. Helyette egynapos alkalmakat szerveztem év közben, most már ezek az alkalmak havi rendszerességgel kerülnek megrendezésre.

V.Zs.: A túracsoportnak nagyon komoly neve és arculata van, mesélnél erről egy kicsit részletesebben?

CH.I.: Természetesen. A túracsoport neve **Kecsua Vándorbetyár Természetjáró Galéri**. Ezt a nevet akkor találtuk ki, amikor a harmadik nyári vándortáborban vettünk részt a Bakonyban. A tábor szlogenje a „betyárok nyomában” volt, innen ered tehát a betyárosdi. Aztán sorban jöttek az ötletek, hogy legyen egyenpólónk, igazolványunk, avassuk fel az újoncokat stb.

V.Zs.: Hogyan toborzod a túrázókat? Kik alkotják a célcsoportot?

CH.I.: Az iskolai faliújságra az aktuális túra előtt kb. egy hónappal kiteszem a hirdetést a tervezett útvonallal, néha a résztvevők keretszámát is megadom. Ugyanez a plakát a testnevelés teremnél is megtalálható. A rendszeresen túrázóknak ímélt küldök. Mégis az a tapasztalatom, hogy ez sem elég. Legnagyobb hatása annak van, ha személyesen megszólítom a diákokat. Ha tesiórán vagy tanórák közti szünetben összefutunk, és rákérdezek, hogy „akkor jössz?”. Általában igenlő a válasz. Természetesen vannak olyanok, akik menet közben, három év után, a 15. túra után kikopnak a csapatból, de mindig jönnek újak is. Érdekes, hogy hogyan változott menet közben a csoport összetétele. Az elsődleges célcsoportot a diákság alkotja. Eleinte a gimnazista korosztály (9.-12. osztály) volt túlsúlyban, jelenleg inkább az általános iskolások (főleg felsősök) és szüleik alkotják a nagyobb hányadot.

Vzs.: Mi fér bele egy egynapos túrába, és hogyan készülsz fel ezekre az alkalmakra?

CH.I.: Egy-egy túrán 20-25 km-t teszünk meg, a pihenők száma a tereptől függ. Általában 15-20 fő a résztvevők száma, a legtöbben eddig 27-en voltunk. A felkészülés eleinte több időt vett igénybe, de most már gyorsan megy: megnézem a túratérképet, aztán az interneten utánanézek, hogy milyen közlekedési eszközzel, mikor tudunk indulni, illetve a visszautat is megtervezem. Ellátásról mindenki maga gondoskodik a túrán.

V.Zs.: Próbálsz a túrákba „rejtett tananyagot” belecsempészni a fiatalok számára?

CH.I.: Igazából ez nem is tananyag, vannak köztük praktikus dolgok pl. hogyan öltözz fel egy túrára, mit érdemes magaddal hoznod, aztán, hogy hogyan viselkedünk a természetben. Az alapvető egy túrázó számára, hogy kiigazodjon a térképen, ismerje a túrajelzéseket. Természetesen ezeket az ismereteket nem minden gyerek tudja a családon belül elsajátítani, erre is jók ezek a közös túrázások.

V.Zs.: Titkos forrásból tudom, hogy te végigjártad az „El Camino” francia határtól induló zarándokújtát. Ez hatalmas élmény lehetett. Mi motivált erre a nagy vállalkozásra?

CH.I.: Sokat olvastam erről a zarándokútról, aztán úgy döntöttem, hogy belevágok. A családomból hozott vallásos neveltetésem és sportember mivoltom motiváltak erre a vállalkozásra. 2014 nyarán indultam útnak minimális előkészület után. Erőnléti előkészületeket egyáltalán nem tettem, az útvonalat azonban részletesen tanulmányoztam. Nem szabtam magamnak időkorlátot, hogy hány nap alatt kell teljesítenem ezt a 800 km-es utat Saint Jean Pied de Port-tól Santiago de Compostelá-ig, de Pamplonában ott szerettem volna lenni a bikafuttatáson, ami sikerült is. Futottam a bikák előtt, de vigyáztam, hogy ne sérüljek meg, mert akkor be kellett volna fejeznem az utat. Végül 40 nap alatt a kalandozásaimmal együtt (továbbmentem az óceánig) közel 1000 km-t gyalogoltam. A legkevesebb kilométer, amit egy nap alatt megtettem 14,6 volt, a legtöbb 37,6. Átlagban napi 28,6 kilométert tettem meg.

V.Zs.: Megkaptad ettől a zarándoklattól azt, amire vágytál?

CH.I.: Igen, egy hónap lelki harmónia, pihenés (nem fizikai értelemben) és megnyugvás volt az út hozadéka. Fontos volt, hogy egyedül menjek, hogy befelé tudjak figyelni, de az angol tudásomnak köszönhetően azért kötöttem ismeretségeket is az út során. Sokan nem tudják, mert nem néznek utána, de van a zarándoklatnak egy állomása, az El Camino egyik szakrális színhelye, a Cruz de Ferro. A vaskereszt oszlopához az otthonról cipelt kisebb köveket és tárgyakat teszik le a peregrinók (zarándokok), remélve, hogy velük együtt a terheiktől is megszabadulnak. Én is vittem magammal egy ilyen követ, amelyet egy tihanyi túra során emeltem fel a földről. Az utam csúcspontja mégis az a felemelő érzés volt, amikor Santiagóban bementem a gyönyörű katedrálisba és részt vehettem a hagyományos zarándokmisén.

V.Zs.: Ezek után mit vársz a jövőtől, mik a jövőbeli terveid?

CH.I.: Szeretnék egyszer végigmenni az Országos Kékkör útvonalán, ami háromszor olyan hosszú mint a spanyolországi zarándoklatom, tehát 2550 km. Ezen kívül érdekelnek még a zarándoklatok is. Édesanyámtól most kaptam egy könyvet ebben a témában. Izgalmas lenne egyszer a tantestületnek is egy egyhetes zarándoklatot szervezni.

V.Zs.: István, köszönöm, hogy megosztottad velem ezeket az élményeket. A jövőre nézve sok túrázót kívánok neked, valamint, hogy valóra váljanak az álmaid!

Magyarázatok:

El Camino - A Szent Jakab-út ősrégi zarándokút, a kelta időkben a Tejút szimbóluma volt. A mai út Spanyolország Galicia tartományának fővárosába, Santiago de Compostelába vezet. A hagyomány szerint az itteni székesegyházban vannak Idősebb Szent Jakab apostol földi maradványai.

Az Országos Kékkör, gyakran egyszerűen csak Kékkör három önálló túraútvonalat – az Országos Kéktúrát, a Rockenbauer Pál Dél-dunántúli Kéktúrát és az Alföldi Kéktúrát – magába foglaló egybefüggő túraútvonal Magyarországon. Hossza mintegy 2550 km.



Az El-Caminónkapott zarándokpecsétek egy része

Varga Zsuzsanna

DÖK-HÍREK

A decemberi KREATÍV OSZTÁLY-KARÁCSONYFA VERSENY eredményei

- I. 5.b osztály
- II. 12.b osztály
- III. 5.a osztály

A januári SZKANDER-BAJNOKSÁG eredményei

Gimnázium (9.-12. osztály)

- I. Czippán Árpád
- II. Szántó Barnabás
- III. Hollender Ádám

Általános iskola felső tagozat

- I. László Gergő
- II. Fata Lajos
- III. Pintér Dávid

FARSANGI EREDMÉNYEK

Gimnázium (9.-12.osztály)

- I. 11.a – Don Quijote de la Piar
- II. 10.b – Falunap
- III. 9.b – Énekkar paródia

Felsősök (5.-8. osztály)

- I. 8.a – Ninja warrior
- II. 8.b – Életvonal és 5.b – Az osztály mindennapjai
- III. 5.a – Megalkuvó macskák, 6.a – Pál utcai fiúk és 6.b – Hétköznapiak a 6.b-ben

Különdíjat kaptak a 7.a és a 7.b osztályosok táncos produkciójukért.

PIAR-HOT

Kedves Piarista Diákok!

Örömmel értesítelek Benneteket arról, hogy iskolánknak márciustól aláírt szerződése van egy németországi partneriskolával. Ez azt jelenti, hogy minden évben sor kerül egy találkozásra a két iskola kiválasztott diákjai között váltakozó helyszíneken: tehát egyszer Németországban, egyszer itt nálunk, Nagykanizsán. Megkértem a német kollégákat, hogy az ott élő gyerekek mutassák be Nektek városukat és iskolájukat. Az alábbiakban két német nyelvű cikket találhatok a megadott témákban. Németesek előnyben! A többiek se keseredjenek el. A cikkek magyar nyelvű változatát megtalálhatjátok a megadott kód alatt.

Varga Zsuzsanna

Unsere Stadt: Meuselwitz

Meuselwitz ist eine kleine Stadt im Altenburger Land in Thüringen im Dreiländereck. Insgesamt hat Meuselwitz eine Fläche von

53.65km²

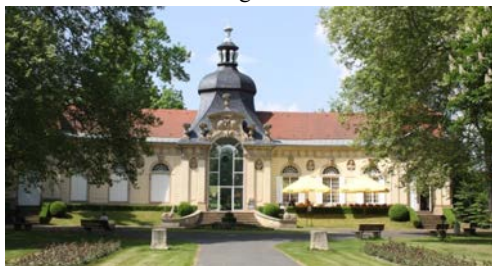
und 10.118 Bewohnern. Die Geschichte von Meuselwitz reicht weit zurück. Ungefähr vor 6000 Jahren haben Jäger und Sammler sich in Meuselwitz angesiedelt und dort eine Zivilisation aufgebaut. Danach trug Meuselwitz unzählige Namen, die unzählige Male geändert wurden bis die Stadt im 15. Jahrhundert ihren heutigen Namen erhielt. Später im 17. Jahrhundert war die Geschichte der Stadt eng mit der Familie von Seckendorff verknüpft und unsere Schule erhielt unter anderem dadurch ihren Namen.



1874 erhielt unsere Stadt das Stadtrecht durch Herzog Ernst von Sachsen-Anhalt. Nachdem gegen Ende des 20. Jahrhunderts die Frage der Zugehörigkeit des Altenburger Landes geklärt wurde, gehörte damit nun auch ab 1991 Meuselwitz zu Thüringen.

In Meuselwitz gibt es verschiedenen Schulen und Betreuungseinrichtungen, Maschinen- und Computerproduzenten bis hin zu verschiedensten kulturellen Angeboten und unterschiedlichsten Freizeitaktivitäten, darunter viele Sportvereine wie den Fußballverein FSV Meuselwitz oder den Badmintonverein BSV Meuselwitz. Aber an Sehenswürdigkeiten kann Meuselwitz sich auch nicht beklagen. Lohnenswert sind unter anderem die Orangerie im Seckendorff Park, die Martinskirche in der Stadt, das Rathaus, der Hainbergsee, die Schnaudertalhalle oder unser Gymnasium. Bei uns finden auch verschiedenste Veranstaltungen statt wie das jährliche Stadtfest im September oder der wöchentliche Markt am Mittwoch und Freitag in der Innenstadt. Da habt ihr's. Selbst so eine kleine Stadt wie Meuselwitz hat insgesamt sehr viel für unsere Bewohner zu bieten.

Alexander Thurm 10.a



Orangerie im Seckendorff



Die Martinskirche



Das Rathaus

Staatliches Gymnasium „Veit-Ludwig-von-Seckendorff“ / Europa-Schule Meuselwitz **- SCHULE MIT HERZ -**

Das Veit-Ludwig-von-Seckendorff Gymnasium ist eine Europa-Schule von Klasse 5 – 12. Sie wurde im Jahr 1991 gegründet und heute unterrichten 29 Lehrer die 333 Schüler. Es wird fächerübergreifender Unterricht durchgeführt und zum Teil bilingual gearbeitet. Die angebotenen Fremdsprachen sind: Englisch, Russisch, Latein und Französisch. Doch nicht nur sprachlich gibt es ein breitgefächertes Angebot. An unserer Schule gibt es zahlreiche AG-Angebote die vom künstlerischen bis in den sportlichen Bereich gehen.

Die Schüler der Klassenstufen 5/6 beispielsweise lernen in der gebundenen Ganztagschule und sind somit, über die Unterrichtsstunden hinaus, in AGs und Clubs während ihrer Schultage tätig.

Im Jahr 1999 wurde uns der Titel Europa-Schule verliehen und als Europa-Schule pflegen wir Kontakte zu unseren Partnerschulen.

Jährlich sind wir Gastgeber für eine Deutschlehrerin bzw. für Schüler aus den unterschiedlichsten Ländern der Welt. Wir organisieren für alle Klassen Aktivitäten im Rahmen der Europa-Woche und unternehmen Fahrten ins europäische Ausland. Unsere Ergebnisse präsentieren wir dann zweimal im Schuljahr zu öffentlichen Europa-Abenden.

Langjährige Traditionen an unserer Schule sind die von Schülern gestalteten Advents- und Frühlingskonzerte, sportliche Wettbewerbe, die Teilnahme an Fach- und europäischen Wettbewerben, das Schulfest zum Schuljahresabschluss und die Arbeit im Programm Kulturagenten.

Alles in allem ist das Veit-Ludwig-von-Seckendorff Gymnasium Meuselwitz eine rundum Schule zum Wohlfühlen. Die Atmosphäre unter den Lehrern und Schülern ist sehr angenehm und es wird vieles geboten. Man kann schnell neue nette Leute kennenlernen und ebenfalls mit diesen neuen Freunden den Ort Meuselwitz erkunden.

Kommt uns doch einmal besuchen und seht selbst!

A fordítások itt tekinthetők meg:

Marie Lili Thiele 10.a

Veit-Ludwig-von-Seckendorff Gymnasium, Meuselwitz



HATÁROK NÉLKÜL

Egy nap Bécsben

A német csoportok karácsonyi ajándékként a karácsonyi szünet előtti utolsó hét szerdai napján útra keltünk, hogy ellátogassunk Ausztria fővárosába, Bécsbe. A városnézés során megnéztük a Schönbrunni kastélyt, a Művészettörténeti Múzeumot, Monet kiállítást az Albertinában és az adventi vásárt.

Miután megérkeztünk a fővárosba, először Schönbrunnba látogattunk el. Ott szemügyre vehettük a kastélyt és gyönyörködhattunk a látványában. A legnagyobb élmény, hogy megnézhetünk egy hintókiállítást. Utunkat a múzeumok felé vettük, amik a belvárosban találhatók. Először a Művészettörténeti Múzeumba mentünk, ahol a Bruegel kiállítást néztük meg, emellett pedig sok apró és érdekes kiállítást láthattunk még. A Bruegel kiállítás után mindenki azt nézett meg, amit szeretett volna érdeklődési körének megfelelően. Számunkra különösképp érdekes volt az egyiptomi kiállítás. Sokat tanultunk már az ókori kultúráról, és nagy élmény volt a saját szemünkkel látni ennek a nyomait.

A Művészettörténeti Múzeumból átsétáltunk a városháza elé, ahol Bécs legnagyobb adventi vásárát nézhettük meg. Mindenkinek lehetősége volt vásárolni az otthoniaknak, sőt még a forralt bort is megkóstolhatta, aki kíváncsi volt az ízére. Bár itt is elegendő időt töltöttünk, mégis hamar elrepült a délután a csodás forgatagban.

Utunkat ismét sétával folytattuk, mely közben gyönyörködhattunk a város fényeiben. Út közben a Stephansdómot is megnézhattuk kívül-belül. Az utolsó állomás az Albertina múzeum volt, ahol Monet, impresszionista festőművész kiállítását nézhettük meg. A tárlaton pontosan száz festmény volt látható, többről már rajz órán is sokszor hallottunk. Több termen keresztül nézhettük a szebbnél-szebb és érdekesebbnél-érdekesebb képeket.

Kirándulásunk azonban nem ért véget a múzeumlátogatással. Hosszú út állt még előttünk, hogy hazaérhessünk puha ágyunkba. Bár a kirándulás hosszú volt, mindenki jól érezte magát, a közös élményekről beszélgettünk. Úgy tűnt, egy szempillantás alatt haza is értünk.

Mihalics Enikő, Papp Krisztina 9.a



Csoportkép a Schönbrunni kastély parkjában

Beszámoló Olaszországból

Az idei tanévben lehetőséget kaptam arra, hogy – időszakosan kiszakadva az iskola világából – Olaszországban töltsék kilenc hónapot. Az alábbiakban egy-két tapasztalatról szeretnék beszámolni, megmutatva ezzel, hogy mi az, amiért – időszakosan – még a piarista iskolában való tanításról is lemondtam!

Azért érkeztem ide, hogy egy tanéven keresztül a *Fokoláre* mozgalom lelkeségével ismerkedjek. A szó jelentése magyarul tűzhely, átvitt értelemben a Szentlélek tűzét, a szeretetet, a családi otthont is jelenti. Mindezeket szeretné a mozgalom közvetíteni az emberiség számára. Az Észak-Olaszországból származó *Chiara Lubich* alapította az 1940-es évek végén, ma már a világ majdnem minden országában elterjedt, több millióan kapcsolódnak hozzá. Magyarországon is jelen van, főként az ország középső részén és az Alföldön. Magukat az „*egység lelkeségének*” is nevezik, mert a céljuk az emberek (felekezetek, vallások, népek stb.) közötti párbeszéd előmozdítása és ennek révén a kölcsönös szeretet megélése a világban.

Loppiano, ahol lakom, *Firenzétől* nem messze található, egy kisváros külterületén. Úgy lehet elképzelni, mint egy tanyavilágot, csak nem alföldi környezetben, hanem dombok között. A terület/épületek nagy része a Fokoláre tulajdona. Az egyes „tanyák” a mozgalom egyes csoportjaihoz tartoznak, „iskoláknak” nevezik őket. Így van pl. egyházmegyés papi iskola, iskola a fiataloknak, családoknak stb. Az emberek ezekben az „iskolákban” laknak, és nagyrészt itt folyik a képzés is, amit kapunk. Én a szerzetesi közösségben élek, ennek a neve *Claritas* (=világosság, fény, tisztaság). Összesen négyen vagyunk: egy idős holland kapucinus atya, egy kicsit fiatalabb olasz szalézi, egy máltai kapucinus és én.

A helyiségben néhány százan laknak, minden kontinensről, rengeteg országból. A legtöbben persze az olaszok vannak, de mi, magyarok népes (11 fő) és összetartó csapatot alkotunk. A „lakosok” egy része állandóan vagy legalábbis sok éven keresztül itt él, másik részük, mint pl. én is, rövidebb időre érkezik. Általában egy évet töltünk itt, mert a képzés, amelyben részesülünk, egy iskolaévre van tervezve. De van itt a mozgalomnak egyeteme, dolgoznak a városban képzőművészek, két (könyv)zenei együttes, keresztény szellemben működő vállalkozások is. A légkör nagyon kedves, baráti.

A településen és az én közösségemben egyértelműen az olasz az összekötő nyelv, a helyszín mellett a mozgalom eredete miatt is. Ősszel intenzív nyelvkurzuson vettem részt, ennek köszönhetően már nincsenek nagyobb nehézségeim ezen a téren.

A mi napirendünk a klasszikus szerzetesi hagyományt követi: imádságok, közös étkezések, szentmise, házimunkák. Délelőtt a mozgalom lelkeségével ismerkedünk, délutánoként dolgozunk – most pl. a közösség levéltárát rendezem.

Nagy fejlődésemre szolgált, hogy elkezdtem főzni (részben ajánlott volt, részben pedig nagyon hiányzott nekem a magyar konyha). Nagy sikert arattam pl. a lencselevesvel, a paprikás krumplival és a palacsintával. Meglepett, hogy az olasz konyha mennyire különbözik a miénktől pl. a hozzávalókat tekintve: nincs tejföl, mustár, paprika stb., viszont ki sem látunk a zöldek közül.

A legérdekesebbek talán a találkozások a város legkülönbözőbb lakóival, emellett pedig sok érdekes vendégünk is van, akik egy-két napra megszállnak nálunk. Néhány példa: kambodzsai missziós pap, kubai házaspár, holland kapucinus tartományfőnök, aki egyébként hipnoterapeuta is, pakisztáni fiatal katolikus egyetemista lány... Más perspektívából látjuk így a világot és a katolikus egyházat, ez nagyban szélesíti a látókörünket.

Sok érdekes élményünk van a vallások közötti dialógusról. Decemberben járt például a városunkban egy muzulmán egyetemista csoport, kb. húszan, a mi egyetemistáinkkal szervezték közös hetet. A legtöbben siiták voltak, nagyrészt európai országokból. Eljöttek egy esti szentmisére is, ahol nagyon figyeltek, fölálltak, leterdéltek stb. Egyik este pedig a vezetőjük, egy szintén siita professzor előadását hallgattuk. Elmondta, hogy az itt-tartózkodás mennyire fontos neki, lényegesnek tartja a párbeszédet, sőt a velünk való egységet, és külön beszélt arról, hogy Jézus és Mária mit jelent számára. Vele már hosszú évek óta tart a kapcsolatunk, többször is volt nálunk. Nagyon őszinte és mély előadás volt, utána, főleg a fiatalok, még hosszan beszélgettek, sokat nevettek, búcsúzóul pedig átölelték egymást.

Tavaly tavasszal néhány buddhista szerzetes is lakott nálunk néhány hétig, mindenki számára nagy élményt és sok emlékezetes, néha humoros pillanatot jelentett a szeretetben együtt töltött időszak. (Szándékosan) egybeesett egy másik fontos eseménnyel, *Ferenc pápa* loppianói látogatásával (2018. május 10.). Távozásukkor az egyik buddhista szerzetes megfogalmazta: „Most már nemcsak Buddha, hanem Jézus Krisztus is ott van a szívemben”. Mindezt úgy, hogy a szinkretizmusnak a csíráját sem lehet érezni; megtartjuk azt a szabályt, miszerint „akkor lehet párbeszédet folytatni, ha tudjuk, hogy kik vagyunk”.

Nagy örömömre többször is sikerült bejutni Firenzébe egy-egy napra. (Diákjaink egy részétől eltérően) rendkívül vonzanak a műemlék épületek, templomok, múzeumok. Óriási élmény élőben látni pl. *Fra Angelico*, *Michelangelo*, *Raffaello*, *Tiziano* és más világhírű művészek alkotásait.

Úgy gondolom, hazatérésem után én is más ember leszek: a lelki elmélyülés, a találkozások, az látókör-szélesítő információk mind-mind hatással vannak azokra, akik eljönnek Loppianóba, akár rövid időre is. Mindez reményeim szerint hasznára lesz mindazoknak, akik a jövőben iskolai vagy lelkipásztori szolgálatom során kapcsolatba kerülök.

Böszörményi Géza



VOLT EGY TÁNC....

Török Károlyné, a 12.a osztály osztályfőnökének szalagavatói beszéde

Kedves Osztályom és Kedves Ünneplő Közösség!

A vasárnapi mise óta viselitek a szalagot ruhátokon. Mit is jelképezhet ez?

Jelenti például azt, hogy mátol - vizsgát tenni készülök, végzős diákok vagytok. Ezt viselve mostantól az utcán, lakóhelyeteken mindenki felismeri majd: Nézd! Egy végzős diák!

A szalagot az elmúlt évek emlékeként is értékelhetitek. Az első tanévnyitótól kezdve gyűltek/gyűlnek Bennetek a megélt pillanatok. Izgalmas korszakon vagytok túl, melyben próbákat kellett kiállnotok. Azonban mindig éreztetek kellett azt a szerető közeget, amely itt körülvesz Benneteket, amelyről tudjátok, hogy a legjobb háttér a továbbhaladáshoz.

Egy piarista diák tudja, hogy a szalagot viselni megtiszteltetés is: egy, az országban elismert, neves iskola diákjai vagytok. Megtapasztalhattátok, hogy fáradságos munkával lehet ezt kiérdemelni. A jó hírnevet csak úgy lehet fenntartani, ha mindannyian küzdünk érte: diák és tanár egyaránt. Az elmúlt sok-sok évtized alatt számos kiváló tanáregyeniség, valamint a művészetben, a különböző tudományok terén, a közéleti életben híressé vált egykori diák öregbítette a Piaristák hírnevét. Bízom abban, hogy a jelenlegi végzősök közül... közületek is sokakra leszünk büszkék.

A szalagot hordani bátorság is, hiszen hamarosan ismeretlen utakra léptek, nagy reményekkel. Nem tudjuk, beteljesülnek-e álmaitok, de mi, tanáraitok nagyon szurkolunk nektek! Mindent megteszünk azért, hogy megszerezzétek az ehhez szükséges tudást. Igyekezzünk tudatosítani Bennetek, hogy a sikereken túl a csalódások, a kudarcok is azért vannak, hogy erősítsék a jellemet. Bízotok magatokban továbbra is, fogjatok neki a jövőtök alakításához! Tudjuk, hogy képesek vagytok túllépni a nehézségeken!

A szalagot életetek azon időszakában viselitek, amikor nagyon fontos dolgok előtt álltok. Most ti vagytok a főszereplők. Jó döntéseket kell hoznotok, küzdenetek kell álmaitok megvalósulásáért! Emlékezzetek Vörösmartyra! "Gondolj merészet és nagyot És tedd rá életedet. Nincs veszve bármi sors alatt, Ki el nem csüggedett."

Hitet, kitartást, erőt, bátorságot, örömet, boldogságot!

Steinhardt Tamás Gáborné, 12.b osztály osztályfőnökének szalagavatói beszéde

Kedves Osztályom!

Itt vagyunk hát, együtt, ünnepelve. Megállunk kicsit, visszanezünk. Oly sok mindenért hálát adva erőt gyűjtünk a holnapokra.

Végzősök lettetek, de nem végeztetek. Egy mérföldkő az utolsó felé vezető úton - a végső számadásig.

Liszt Ferenc egyik legközismertebb szimfonikus költeményének, a Les Préludes címét úgy magyarázza, hogy *az életünk nem más, mint előjátékok szakadatlan sorozata ahhoz az ismeretlen dallamhoz, amelynek első, ünnepélyes hangját a halál csendíti meg.*"

Örök igazság: egyszer minden véget ér, a befejezés elkerülhetetlen.

Már az évkezdés is egy kicsit a búcsút jelentette, mindenből az "utolsó" kezdődött számunkra az év elején. Az utolsó piarista tanévnyitó, az utolsó osztálykirándulás, az utolsó lelkigyakorlat, az utolsó Patrocínium, az utolsó osztálykarácsony, az utolsó farsang.

Most pedig véget értek a próbák a szalagavatóra. Véget értek a kora reggeli táncórák. Véget értek a bécsi keringő gyakorlása miatt elkért órák.

De minden vég valami új dolognak a kezdete is egyben. A pezsgő, a koccintás vége a vacsora kezdetét jelenti.

Kezdetre ez az ünnep egy olyan időszaknak, ami valami másról szól, vagy első állomása annak az időszaknak, ami valahol a diákélettel való búcsúzásról, és egyúttal a felnőtt életbe való kilépésről szól.

Hiszem, hogy nincsenek véletlen találkozások. A közösen eltöltött négy vagy öt évünknek ugyanúgy helye és szerepe van az én életemben is, mint a Tiétekben.

Az átélt iskolai sikereink, kudarcaink, egyéni vagy csoportos beszélgetéseink, élményeink olykor távolabb, olykor közelebb hoztak bennünket egymáshoz. Éppen ezért nehéz az érzéseimet megfogalmazni. Talán a globális felmelegedés jellemzőivel tudnám a legszemléletesebben leírni: gyakori fronthatások, vérnyomás- és hangulat ingadozások, szélsőséges érzelem megnyilvánulások, hurrikánnal felérő bejelentések, fagyos vagy éppen verejtékes matematika órák, fázós reggeleken szívet melengető táncpróbák. Viszont rendületlen **remény** és **hit** abban, hogy több napsütés lesz, mint borús idő, és hogy a fény legyőzi a sötétet. Mindezek mentén pedig megélni a szeretet magasságait és mélységeit Mindegyikötök irányába.

Sok mindent tanultam Tőletek: kifejlesztteni a (majdnem) végtelen türelmet, rugalmasságot, higgadtabb, nyugodtabb maradni (nem mindig sikerült). Soha fel nem adni, mindig remélni és mindig újra kezdeni. Bízni az emberekben és szeretni őket, akkor is, ha per pillanat erre nincs semmi okom... Ezt mind Ti tanítottátok nekem.

Most megpihenünk, visszanézve, hálát adva. S újult erővel már előttünk a következő mérőföldkő: az érettségi.

A vizsgákra készülés izgalmainak hatására született meg bennem a következő átirat, Móra Ferenc: A cinege cipője című versének átgondolt változata:

Vége van a táncnak, zűrös hetek várnak,
nagy bánatára a végzős diáknak.
Szeretne elmenni, ő is útra kelni,
de a pontokat nehéz összeszedni.
Kapkod fűhöz – fához, szalad a tanárhoz,
hogyan segíthetné sikeres vizsgákhoz?
Azt mondja a tanár, felkészít ő arra,
mert a tudományát becsülettel adja.
Fiúnak, leánynak, az összes diáknak.
Kár, kár, kár, az érettségiző osztálynak.
Dósai, Kiss Zoli, a kőkemény Steinhardt is,
útravalót adnak és tanácsokat is.
Így a ballagónak vidámabb az élet,
nincsen félnivalója, és remélhet!
Keresi-kutatja, mi a siker titka?
Tanulni, tanulni, egyre csak azt hallja!

Kedves diákjaim!

Kívánok az előttetek álló feladatokhoz sok kitartást és összetartást, hogy ne csak tanáraitokra, hanem egymásra is támaszkodjatok.

Kívánom, hogy megtaláljátok azt az okot, azt a célt az életekben, amiért képesek lesztek arra, hogy megmásszatok minden hegyet és átússzatok minden óceánt. Ahogy a keringőtökhöz választott dalban Calum Scott énekli.

Matematika tanárhoz hűen egy nagy matematikus, Bolyai Farkas sorait ajánlom nektek sok szeretettel. Idézet fiához, Bolyai Jánoshoz írt leveléből.

*„...már be vagy az új kertbe ültetve;
adja Isten, hogy foganj meg,*

az ültetéssel nemesedj, mint a plánták szoktak; nőjj magasan fel erről az alattvaló földről az égre, s térj vissza valaha onnan szelíd árnyékkal s jó gyümölcsökkel erre a földre, ahonnan felnőtél.”





Bodó Tamás fotói

HISTORIA DOMUS

Egy karácsonyi koncert nálunk

“Aki énekel, kétszeresen imádkozik.” Szent Ágoston

Cili néni megint kitett magáért, tőle egyforma, sőt hasonló műsort még nem láthattunk. Idén is elkápráztatt minket. A kórus elképesztően egyben volt. Nagyon jól kiegészítik egymást.

Miközben szebbnél szebb karácsonyi dalokat énekeltek, teljesen átadtuk magunkat a zenének, majd egyszer csak azt vettük észre, betöltött minket a karácsonyi hangulat.

Ez nem egy hagyományos karácsonyi koncert volt. A fület gyönyörködtető énekek mellett elhangzott egy vidámabb dal: A felkelő nap háza.

Meglepetésként ért minket néhány régi diáktársunk előadása. Nagyon jó érzés volt őket hallgatni, mert a zene szeretete megmaradt bennük gimnázium óta, és voltak többen köztük, akik zenei pályán tanultak tovább. Hihetetlenül csodásan énekeltek ők is, méltó lezárása volt a koncertnek nekünk.

Bedő Eszter, Pataki Levente 9.a



Koncert a Felsővárosi templomban

Az Educatio kiállításon jártunk

Január 10-én a 11. és 12. évfolyamokkal Budapesten, az Educatio Kiállításon vettünk részt.

Több, mint 53 ezer látogató és közel 200 kiállító vett részt a 3 napos rendezvényen. A kiállítás azt a célt szolgálja, hogy a diákok a továbbtanuláshoz szükséges információk mellett számos, pályájukhoz köthető programon keresztül is megismerhessék a különböző szakterületeket. Így varrhattak disznólabát, részt vehettek kémiai kísérletben és lögyakorlaton, de végezhetek EKG mérést is. A standoknál érdeklődés után ajándékot is szerezhetek, például tollakat, nap-szemüveget, bögréket. Hogy még érdekesebbé tegyék a rendezvényt, szerencsekerekekkel, versenyekkel, előadásokkal bővítették a napot. Számomra idén is nagyon hasznos volt a kiállítás, mindent megtudhattam az engem érdeklő egyetemekről, karokról. A standoknál lévő egyetemisták, illetve tanárok segítőkészek voltak, őszintén válaszoltak kérdéseinkre. Ez a rendezvény hatalmas lehetőség a pályaválasztás előtt álló diákoknak, nagyon jó, hogy mi is részt vehettünk rajta.

Németh Virág 11.a

Félévi teszi beszámoló

Sziasztok! Mi a szolgálatunkat a **Piarista Iskolában** végezzük. Egyikőnk az alsó tagozat **3.a** osztályában, a másik a gimnázium **9.b** osztályában. **Martin** hetente két alkalommal (hétfőn és szerdán) korrepetál egy kislányt és egy kisfiút. A kisfiúnak inkább magyarból, a kislánynak pedig inkább matematikából van a legnagyobb szüksége a segítségre, biztatásra. Először mindig a házi feladatokat oldjuk meg, amit aznap kaptak a gyerekek, majd utána feltehetik kérdéseiket arról, amit nem értenek vagy hiányoztak, és nehéz nekik bepótolni. Ami nem igazán megy nekik, azt gyakoroljuk, és én abban segítek nekik. A korrepetálás igen nehéz feladatnak bizonyult számomra. Hiszen a diák nemcsak azért megy oda, mert ott valami teendője van, és azt el kell végezni - meg azért, hogy gyorsan legyen meg a kötelező 40 óra -, hanem azért is, hogy ott valóban segítsen, és ez a munka megjelenjen a korrepetáltak tanulmányaiban. Meg tud jelenni úgy, mint egy jó felelet vagy egy jó dolgozat, illetve úgy is, hogy a pedagógus közli veled: *Jó munkát végeztél!* vagy *Eredményesen dolgoztatok!* Nagyon jó érzés volt nekem az, amikor az én kis "páciensem" kaptam egy szép rajzot - vagy már volt olyan példa is, hogy könyvet -, amivel kifejezte háláját azért, mert foglalkoztam vele. Az a jó, ha a TESZI-nek, és ezen belül a korrepetálásnak is nemcsak a fizikai hátterét (8-9.óra, fáradtság...), hanem a szellemi/lelki hátterét (hála, dolgozat, érdemjegy...) is. Persze borzasztó nagy koncentrációt kíván tőled ez a terület - ha ide fogsz menni "teszizni" kedves kilencedikes -, de meg kell ezzel küzdeni, mint annyi mással az életben. **Noel** hetente egyszer nyújt egy órányi segítséget egy lánynak minden tantárgyból, de főleg német nyelvből.

Akik voltak a múlt vasárnap (február 3-án) szentmisén, azok hallották a Szentleckében a Szentírásból - Szent Pál apostol korintusiakhoz írt első leveléből - azt a gyönyörű szakaszt, amit így hívunk: SZERETETHIMNUSZ. Úgy gondoljuk, hogy ez a pár gondolat mindenkit - de különösen azokat, akik idén vagy jövőre fognak korrepetálni, és minden "teszis diákot" - előrevisz az életben és a szolgálatában: *"A szeretet türelmes, a szeretet jóságos, a szeretet nem féltékeny, nem kérkedik, nem is kevésbé. Nem tapintatlan, nem keresi a maga javát, nem gerjed haragra, a rosszat nem rója fel. Nem örül a gonoszásznak, örömet az igazság győzelmében lel. Mindent eltűr, mindent elhisz, mindent remél, mindent elvisel. A szeretet nem szűnik meg soha."*

Kator Martin Benedek, Horváth Noel Krisztofer 10.b

A szolgálatunkat **pszichésen sérült emberek között** töltjük. Drámaterápián és zeneterápián veszünk részt. Emellett csocsózunk, beszélgetünk és bármiben segítünk nekik, ha szükségük van rá. A betegek nagyon kedvesek, többnyire jókedvűek, változatos életkorúak.

A rengeteg élmény között a legemlékezetesebb a karácsonyi ünnepség volt. Azontúl, hogy meghallgathattuk az alapítvány tagjainak szórakoztató előadását, mi is megcsillagozhattuk frissen szerzett citeratudásunkat. A jól sikerült műsor után meghívtak minket a Bankpalotába vacsorázni.

Szeretetükön kívül sok tapasztalatra tettünk szert. Felismertük, hogy nem kell sokat tennünk azért, hogy örömet okozzunk, az emberek az odafigyelést is nagyra értékelik.

Segíteni kötelesség, segíts te is!

Bali Éva-Berner Léna 10. b. osztály

Mi a **Letenyei Kolping- és a Nagykanizsai Idősek Otthonában** végezzük a TESZI szolgálatunkat. Iskola mellett nem mindig tudjuk megoldani, hogy elmenjünk, de hetente egyszer meglátogatjuk Őket. Azért választottuk az otthonot, mert mindketten szeretjük az időseket, és szeretjük hallani a régi történeteiket. Feladataink közé tartozik a beszélgetés, kártyajátékok, közös séta az udvarban, és rengeteg segítség. Nem mindig van könnyű dolgunk, mert sok demens van, ami röviden annyit jelent, hogy csak a régi dolgokra emlékeznek, amiket nekünk számtalanszor meg kell hallgatnunk, mert sokszor ismétlik a történeteiket.

Ezt nem bánjuk, mert nagyon aranyosak és jó látni az arcukon az örömet, mikor egy-egy jó emlék eszükbe jut.

Letenyén 40 néni van, itt mindenkihez kell szólni néhány kedves szót és segítséget nyújtani, Nagykanizsán pedig két önkéntesre két idős ember jut. Rossz látni, hogy van olyan néni, aki annyira le van épülve egészségileg, hogy teljes ellátásra szorul. Mi a szüleinkkel és nagyszüleinkkel nem tennénk meg, hogy idős korukra megváljunk tőlük, de nem ítéljük el azokat a családokat, akik ezt a munka és egyéb okok miatt megteszik.

Ha újra választhatnánk a sok lehetőség közül, újra az idősek otthonába mennénk. A TESZI által sok mindent tanultunk. Türelmesebbek lettünk, és több tiszteletet tanúsítunk az idősek felé.

Dobri Réka és Gábor Krisztina 10.b. osztály

Én a **Piarista Óvodában**, a Süni csoportban végeztem a szolgálatot, Hózeinsteiner Mátéval. Eleinte hétfőn és csütörtökön mentünk, de előfordult néha, hogy nem tudtunk menni dolgozótok miatt. Egy idő után megszerettük és egyre gyakrabban jártunk, aztán már minden nap eljutottunk a gyerekekhez.

Vegyes korosztályú gyerekek voltak egy csoportban, mindegyikük más-más személyiség. Voltak, akik a "mozgolódósabb" játékokat szerették pl a focit, fogócskát. De voltak, akik nagyobb örömeiket lelték a kirakósban, legózásban. Hála Isten nem volt nagyobb probléma a gyerekekkel, de ha néha adódott, akkor segítettek az óvónők, dadusok.

Én a TESZI-től sok élményt kaptam, ugyanis visszaemlékezhettem arra, hogy milyen is volt, mikor én voltam ennyi idős; viszont úgy érzem, sok jó élményt is adtam a gyerekeknek.

Egy jótanács a végére: Ne úgy álljatok neki a TESZI-nek, hogy ez plusz óra, meg teher, hanem próbáljátok megelni benne a kisebb-nagyobb örömeiket, és élvezzeitek ki! Az idő is gyorsabban telik, és jól is érzitek magatokat.

Lekics Márk 10.b. osztály

Én a **Kanizsai Dorottya Kórházban** végzem a szeretetszolgálatot.

A kórházon belül lehetett választani, hogy az idős emberekkel szeretnének-e foglalkozni, vagy pedig a gyerekosztályon tevékenykednének szívesebben. Az egyik évfolyamtársammal, akivel péntekenként járok, úgy álltunk hozzá ehhez a dologhoz, hogy mi, ha törik, ha szakad, a gyerekosztályra megyünk. Ugyanis az előző évi TESZI beszámolókat hallgatva, még kilencedikes fejjel, feltűnt nekünk, hogy mindenki az idősekhez ment.

Ez a tervünk hamar megghiúsult, mert amint odaértünk a kicsikhez, megértettük, hogy miért nem megy igazán senki. Egyrészt azért, mert –szerencsére– nem igazán vannak gyerekek. Akik vannak, ők is többségben kisebbek, velük meg a szülő általában ott van. Másrészt, a fiatalok sokkal nehezebben nyílnak meg, mint az idősebbek, így nehezebb a beszélgetés kezdeményezése is.

Szóval mentünk az öregedő korcsoporthoz. Őszintén szólva, egyáltalán nem bánom, hogy ide kerültem. A szoba, ahova mi bementünk, tele volt aranyos nénikkel. Először nagyon féltem, hogy, hogyan is tudok majd szót érteni, nálam 50-60 évvel idősebbekkel. Végül pozitívan csalódtam, ugyanis sokkal könnyebben megnyíltak, mint a fiatalok.

A "feladatunk" tulajdonképpen az, hogy beszélgessünk velük. Esetenként megkérnek minket, hogy töltsünk nekik vizet, adjunk oda valamit, vagy hasonló apróságok. Valamint, ha rosszabb az idő, akkor a folyosón, ha jobb, akkor az udvaron szoktunk sétálgatni, közben beszélgetni.

Amit én nehézségként éltem meg, az a folyamatos változás. Ez egy körforgás. Jönnek és mennek a betegek. Akiikkel bizalmasabb kapcsolatba kerülünk, őket kiengedik, majd jönnek új néni, akiknél ismét az alapokról kell kezdeni.

Vajda Rita 10.b. osztály

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Tanulmányi eredmények

Adventi – Karácsonyi Ének Verseny

5-6. o

I.hely Paulik Villő Sára
II.hely Szeghy Eleonóra
III.hely Szűcs Dóra
I.hely Bogdán Tamás
II.hely Kovács Patrícia

7-8. o

I.hely Neumajer Sára
I.hely Prikryl Zoé
II.hely Bogdán Melinda
III.hely Fliszár Kira Délia

9-12. o

I.hely Herle Zsófia
I.hely Paulik Barnabás
II.hely Koósz Veronika
III.hely Németh Ninetta

Adventi- Karácsonyi Versmondó Verseny

5-6. o

I.hely Nagy Ágoston
II.hely Dervenkár Zita
III.hely Csák András Pál
Bende Ágoston – Különdíj

7-8. o

II.hely Kéthelyi Anna

Gimnázium, 9.-12. o

I.hely Bali Éva
II.hely Kovács Viktória
III.hely Vajda Rita

Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Dél – Pannóniai Fordulója

V.hely 5.b Szalamandrák

-Lipódi Márton
-Szeghy Eleonóra
-Szeghy Tamás

VI.hely 5.a A természet gyermekei:

-Csák Palkó
-Király Kornél
-Bende Ágoston
-Nagy Ágoston

Megyei matematika verseny, Zala megyei döntő

III.hely Lipódi Márton 5.b

Kéthelyi Levente 5.b

II. hely: Országos Kürtverseny döntő
(Az Oktatási Hivatal által háromévente kerül megrendezésre ez a verseny.)

Lipódi Márton 5.b - JUDO

I. hely Jubileumi Regionális Judo Verseny Barcs
III. hely Pokal KBV Lendva 2019 Nemzetközi Verseny

Szeghy Tamás 5.b - JUDO

I.hely Miklavzev judo Turnir
I. hely Jubileumi Regionális Judo Verseny Barcs
III. hely Pokal Lendva
III. hely Pokal KBV Lendva 2019 Nemzetközi Verseny
III. hely International Judo Tournament Cup Samobor Croatia

Nyelvvizsga eredmények

Angol nyelv - B2

10.a

Gál Botond

12.a

Arató Vivien
Czippán Árpád
Tóth Kata

Német nyelv – B2

9.a

Kovács Ádám
Halász Tamás
Pataki Levente

12.a

Lóránt Noémi
Pandek Alexandra

Interjú Arányi Zoltánnal

"Riporter": Újságunk márciusi számában ezúttal Arányi Zoltánnal, iskolánk tanárával, egyúttal frissen kinevezett újudvari plébánossal beszélgettünk.

"Riporter": Dicsértessék! Először is kérem, mutakozzon be a PIARTICLE azon olvasói számára, akik esetleg még nem ismernék.

"Arányi Zoltán": Rendben. Tehát 32 éves vagyok, Balatonkeresztúron jártam az általános iskolát, majd gimnáziumba ebbe az épületbe kerültem, ahol most tanítok. Egyetemi tanulmányaimat Butapesten, majd Esztergomban folytattam, végül innen kerültem ki. Jelenleg a Gelse - Újudvar- Homokkomárom plébániák kinevezett plébánosa vagyok. Szabadidőmben kirándulok, kerékpározok, esetleg olvasok, de régebben zenéltem és fociztam is.

"R.": Köszönöm. Első konkrét kérdésem az lenne, hogy miért döntött a papi hivatás mellett, és mikor fogalmazta meg magában, hogy Önnek ez az útja?

"A. Z.": Legelőször is szeretném tisztázni, hogy ez nem egy hagyományosan vett döntés, ez egy folyamat, csakúgy mint más szakmáknál. Régen rossz, ha az embernek ez csak egy döntés, de értelmezve a kérdés lényegét, kezdjük a legelején. Egészen kisgyermek koromtól vallásos voltam, folyamatosan jártam templomba, végül 2007 tavaszán hagytam ott a műszaki egyetemet és vele együtt a mérnöki pályát a papi hivatásért, mert úgy éreztem, ezt az utat szánja nekem a Jóisten. Hiszem, hogy életem eddigi legjobb választása volt, és hogy ezáltal méltó leszek az örök életre.

"R.": A következő kérdésre szerintem diákjai közül is nagyon sokan várnak választ. Nem gondolt rá, hogy esetleg piarista szerzetes legyen, a többi itt tanító atya példáját követve?

"A. Z.": Megfordult a fejemben, sőt, a mai napig foglalkoztat a gondolat, viszont én elsősorban egyházmegyes pap vagyok, és ez a kettő nagyon eltér egymástól.

"R.": Következő kérdésem a nemrégiben hivatalossá vált plébánosi kinevezéséhez kapcsolódik, melyhez ezúton is szeretnék gratulálni. Mint tudjuk ugyanis, Önt pár hete a Gelse- Újudvar- Homokkomárom plébániák kormányzójából azok plébánosává nevezték ki. Miben tér el egymástól a plébániai kormányzói, valamint a plébánosi feladatkör?

"A. Z.": A két feladatkör között lényegi, érdemleges különbség nincs. A feladataim maradtak a régiék, úgy mint misézés, a plébániai ügyek intézése, stb. Ami viszont nem feladatköri, de fontos különbség, hogy a plébános egy lényegesen stabilabb, biztosabb pozíció, mint a plébániai kormányzó, ezáltal nehezebb mozgatni, áthelyezni is valakit, így lényegében eme kinevezés megerősítés egy adott papnak a munkájában, melyet megtiszteltetésként kell megélnie.

"R.": Szeretne még magasabb pozícióba kerülni a jövőben?

"A. Z.": Nem szeretnék, mert több gonddal jár és nem vagyok önző sem, megelégszem a mostani tisztségemmel.

"R.": Néhány érdekesebb kérdést szeretnék feltenni, ami sok diákját érdekelheti. Először is, hány reverendája van?

"A. Z.": Négy van.

"R.": Mennyit keres papként?

"A. Z.": Minimálbért.

"R.": A legfontosabb kérdésem: melyik a kedvenc hittan csoportja?

"A.Z.": Természetesen a 9.a osztály.

"R.": A következő, egyben utolsó előtti kérdés (kicsit személyesebb jellegű). Van egy konkrét ember, akire másoknál jobban felnéz, akit másoknál jobban tisztel, egy úgynevezett példakép?

"A.Z.": Hagyományos értelemben nincs példaképem, hiszen minden emberben más-más értékelendő, tiszteletre méltó van, melyet minden más ember köteles tisztelni. Viszont nagy tisztelője vagyok Szent II. János Pál pápának, akivel egyébként találkoztam is, így ha mindenáron ki kell emelnem valakit, hát Ő az.

"R.": Utolsó kérdésem ismét személyesebb jellegű lenne. Akit Ön tanít, az pontosan tudja, hogy Ön nem úgy kezeli a diákokat, mint a legtöbb tanár, Ön sokkal közvetlenebb a tanórákon és azokon kívül egyaránt. Mi ennek az oka?

"A.Z.": Ennek egyetlen végtelenül egyszerű oka van, mégpedig az, hogy én elsősorban pap vagyok, nem pedig tanár, és ezen tanári szerepemben sem tudok, és nem is akarok változtatni.

"R.": Köszönöm szépen a beszélgetést!

"A.Z.": Köszönömszépén.



Piarista Ifjúsági Találkozó

Te azt mondod PIT? Én azt mondom Szeged! Március 1-3. az ideje, "Nézd, tenyeremre rajzol-talak" (Iz 49,16) a jelmondata. Rajtunk kívül mosonmagyaróvári, váci, gödi, budapesti, kecskeméti, sátoraljaújhelyi, nagykárolyi, szegedi diákok, szerzetesek, világi tanárok, 150 fő.

Hogy sikerült? Arról beszéljenek a résztvevők:

„Mindig meglepődöm, hogy mennyire közvetlenek a piarista diákok! Hatalmas élmény meg-tapasztalni, hogy mindenki régi ismerősként kezel, akkor is, ha először találkozunk.”Németh Eszti

„Nagyon szerencsésnek érzem magam, mert részese lehettem ennek a találkozóknak! Ha nem piarista diák vagyok - más iskolába járok - sokkal kevesebb lehetőségem lenne ifjúsági találko-zókra menni. Hihetetlenül jó érzés egy ilyen hatalmas közösséghez tartozni!” Paulik Mirtill

„Ez volt az első PIT-em, nagyon pozitív érzés rájönni, hogy hatalmas, és nagyon jó közösségbe tartozom. Új barátokra tettem szert, akikkel tartani fogom a kapcsolatot. Összességében azt mondtam a találkozó végén, hogy minden PIT-en ott kell lenni!” Tislér Bence

„Nekem a Piarista Ifjúsági Találkozó abszolút pozitív csalódás. Az emberek sokkal nyitottab-bak, mint vártam. A kiscsoportos beszélgetések is szuperek! Eléggé szabadon hagytak minket, nem kötötték meg a kezünket, és ez nekem kifejezetten tetszett.” Vajda Rita

„Nagyon örültem a lehetőségnek, jó érzés volt újra találkozni azokkal, akikkel együtt jártunk Krakkóban. Sok új barátot szereztem, és rengeteg tartalmas beszélgetést hagytam magam mö-gött. Már most várom a nyári találkozót!” Hózensteiner Máté

„Első PIT-em, konkrétan nem hittem el, hogy milyen laza az egész: éjfélkor, meg hajnali egy-kor volt takarodó; nem szigorúak a programok; és legalább 8 óra szabadidőnk volt összesen 3 nap alatt. Meg vagyok még most is döbbenve és a tetejében a mise is csak 1 órás! Hatalmas, pozitív csalódás, hogy mennyire azt szeretné mindenki, hogy jól érezzük magunkat. Mindenki-nek csak ajánlani tudom!” Novotny Sebestyén

Ha kedvet kaptatok a részvételre, 2019. július 1-7-ig Szlovákiában, Nyitrán lesz lehetőségetek kipróbálni, milyen érzés az, amiről a társaitok beszélnek. Képeket a piarista rend magyar tarto-mánya hivatalos facebook oldalán talál-sz. Rólunk különösen jót / amin a Rita is ott található/ !

Horváth Andrea szervező – nálam lehet jelentkezni!



Nagykanizsai Kalazancius csoportok

Nagykanizsán is megkezdtek munkájukat a világ számos piarista iskolájában már működő, a Kalazancius Mozgalomhoz tartozó csoportok, amelyek egyre több fiatall aktivizálnak és kapcsolnak be a Piarista ifjúsági életbe.

Egy piarista diák iskolánkban is könnyen közel kerülhet a modern kereszténység értékeihez. Egy-egy országos, vagy nemzetközi Piarista Ifjúsági Találkozón (PYM-en) való részvétellel, az ott közösen megélt élmények által egy újabb lépéssel közelebb kerül a közösséghez. Leginább azonban a Kalazancius csoportok adnak teret a modern keresztény életnek iskolánkban.

A magyar csoportok szervezésére és működésére nagy figyelmet fordít és támogatást biztosít a piarista iskolákat összefogó Tartományfőnökség, amely felkészíti és képz a helyi koordinátorokat és a csoportvezetőket. Minden csoport vezetője csak a képzés után foghat hozzá a munkához. Jelenleg öt tízedikes diákunk végzi mindezt Budapesten.

A Kalazancius csoportokban idősebb diákok, esetlegesen öregdiákok vezetnek fiatalabbakat és szerveznek számukra programokat: rendszeres találkozók, túra, tábor. Nagykanizsán jelenleg három csoport működik. Kéthetente találkoznak az iskolában. Koordinátorai tanárok, akik közvetlenül a csoportvezetőknek segítenek, kísérik őket. A képzés biztosítja, hogy az azon résztvevő diákok képesek legyenek majd aktivizálni, „szóra bírni” a rájuk bízottakat, és a felsős osztályokból évfolyamonként összeálló csapatnyi gyereket nyitottá, befogadóvá tenni.

A vezetők a találkozókát előre megtervezik, de a csoport tagjaival együtt is tervezhetnek. Minden kis közösségnek, az eltérő életkori sajátosságokból adódóan másra van szüksége. Leggyakrabban azonban a játék, a beszélgetés és az ima együtt adják a közösségi élményt és vezetnek be a piarista diáklét igazi lényegébe.

A csoportokhoz legjobb a tanév elején csatlakozni. A saját készítésű sütik közös elfogyasztása csak hab a tortán ...



Bende Krisztián tanár úr és Csicsék Gabriella tanárnő

BÖJT

Mi is az a nagyböjt? Miért böjtölnek a keresztények, miért nem esznek abban a bizonyos 40 napban húst? Honnan ered ez a szokás?

Ha szántok egy kis időt arra, hogy ezt a cikket végigolvassátok, választ kaphattok ezekre a kérdésekre.

A szokás a 4. századtól terjedt el.

Erre a „bűvös” 40-esre már több utalást olvashattunk a Bibliában. A vízözön, Jézus és Mózes böjtjei, a zsidók vándorlása, a bűnös város kegyelemideje. Nem mennék bele olyan mélyen a számszimbolikába, hisz valamit a képzelőerőre is illik bízni. Hogy miért épp 40? Gondolkodj rajta bátran!

Ez alatt az idő alatt lehetőséget kapunk a bűnbánatra, lelki megtisztulásra. Felkészülhetünk Jézus feltámadásának ünnepére. Ez a periódus a hamvazószerdával (idén március 6-ra esik) veszi kezdetét.

Kezdetben vezeklésképpen hamuval szórták meg a fejüket a résztvevők, ebből alakult ki a hamvazkodás. A 12. századtól az egyházi szertartás része lett amikor jelképesen hamuval egy keresztet rajzolnak a homlokra.

Sokan tartják elképzelhetetlennek, feleslegesnek a böjt betartását. Nem érzik fontosnak a húsmentes táplálkozást, mivel nem kötelező. A 11. században azonban jóval szigorúbban vették a bűnbánati időszakot.

Az emberek naponta csak egyszer chettek, a pénteket pedig 7 szem búzával vészelték át. A 21. században vajon hány böjtöt tartó ember lenne ilyen feltételek mellett? Bizony, nem sok. Ezért becsüljük meg azt a heti egyszeri húselhagyást. Az egyház sokat lazított a gyeplőn ebből a szempontból: csak hamvazószerdára és nagypéntekre ír elő szigorú böjtöt. 18 és 60 év között háromszori étkezés és egyszeri jóllakás az engedélyezett.

Senki ne essen kétségbe, az előkészület nem csak az önmegtartóztatásról, csendességről, bűnbánatról szól. A hittanulók keresztségre való felkészülése is erre az időszakra esik, nagyszombaton pedig a megkeresztelésükre is sor kerül.

A szokás Jézus 40 napos pusztai böjtjére vezethető vissza, valamint Ádám és Éva bűnbeesésére, amikor a Gonosz kígyó képében csábította bűnre az első emberpárt a tiltott gyümölcsbe való beharapással, ezzel megfosztva őket ártatlanságuktól.

Manapság már nemcsak a húsról való lemondással böjtölhetnek a fiatal keresztények. A kor divatja másféle „önmegtartóztatást” is böjtnek tekint. Például 40 napon át tartózkodhatunk egy általunk kedvelt tevékenységtől, ételtől, édességtől. Sokan nem esznek csokoládét, szabályozzák a TV nézést, mobilhasználatot, vásárlást, és még millióféle variációja létezik ma az efféle „böjtnek”.

Olyan opció sajnos nem létezik, hogy valaki az iskolába járásról mondjon le a böjt jegyében. De ki tudja, mi lesz 10 év múlva?

Most, hogy többet tudtatok meg, többen be is tartjátok a böjtöt? Egy próbát megér!

Németh Eszter 11.b

ÉLET-KÉPEK

KOLI-sport

Amikor valaki kimondja azt, hogy kollégista, senkinek semmi más nem jut eszébe csak a szigorú napirend, tanulás, szabadidő elvesztése. De ha tudnátok, hogy ez mennyire nem így van... !

Nekünk, a piarista kollégistáknak a mozgási lehetőségek bő tárháza nyílik meg. Az, hogy kollégisták vagyunk, még jobban feldobja a társasági életünket, mert már a sportokban sem egyedül veszünk részt.

Ha megtehetnénk, hétfőtől csütörtök estéig minden alkalommal a vacsora utáni szabadidőben mozogni mennénk, de mivel sokan vagyunk és mindenki másfélét akar, kompromisszumot kell kötni a focisták, a floorballosok, a röpisek és a kosarasok között.

Persze őszi elején és tavasszal kicsit könnyebb mindenkinek a kedvére tenni sport szempontjából, mert az iskola udvarán több pályán is lehet osztozkodni, és a szabadtéri fitnessgépeken is lehet gyakorlatokat végezni.

Jó időben gyakori, hogy míg a pálya egyik felén nagy focimecc játszódik le, addig a másik oldalon időnként a focilabdát átugrálva mennek a zsákolások a kosármecc közben. Az az igazán izgalmas, amikor ezt a kettőt még egy röplabda is félbeszakítja, ami a hátsó pályáról érzékel nagy kiáltások kíséretében.

Viszont mi télen is nagyon akarunk mozogni, és mivel csak egy tornaterem van, fel kellett osztani a napokat egymás között.

Így, amíg hétfőn kosármecc folyik, addig a focisták sem unatkoznak a szobájukban, hanem a fiúkollégiumban lévő kis edzőteremben építik testüket tökéletesre. Más napokon pedig ők veszik irányításuk alá a tornatermet. Az összeszokott csapatnak teljesen mindegy, hogy egy vagy két kapura tudnak játszani, ugyanolyan briliáns cselekkel szórják meg egymást gólokkal.

Na de azok a kosarazások! 16-19 éves fiúk és lányok vegyesen, együtt, nagyon jó hangulatban játszottak le „vére menő” kosármeccseket. Szerencsére a passzolgatás, labdavesztés és a kosarazás szabályai mellett mi újoncok azt is megtanulhattuk „profik” kosarasainktól, hogyan kell zsákolni és csont nélkül hárompontost dobni.

Szerdanként a táncolni is szerető fiúk és lányok heti egyszer hiphop, tangó, salsa és más stílusok megtanulásával letáncolják a város többi kollégistáját a parkettről.

Az estéinkhez néha külsős, azaz nem kollégista, osztálytársaink is csatlakoznak. Ezek a közös sportprogramok nemcsak karbantartják testünket, hanem szórakoztatnak is, hiszen a jókedv, poénkodás és a folyamatos heccelés teszik még inkább élvezetessé ezeket az estéket. Nagyon jól összehoznak bennünket.

Szi Réka 9.b

Németországban tanultam

Kovács Ádámmal (9.a) készítettem interjút, akinek lehetősége volt, hogy családjával 2 évet külföldön töltsön, és ott tanuljon. A kinti életről és az iskoláról kérdeztem, ő pedig megosztotta velem, én pedig veletek is elményeit.

Hány éves voltál, amikor kiköltöztetek?

12 éves voltam, akkor fejeztem be itthon az 5. osztályt. A kinti általános iskolában azonban 4. osztályba kerültem, mivel nem nagyon tudtam akkor még a nyelvet jól beszélni és érteni.

Hány évet töltöttetek külföldön?

2 évig laktunk Németországban, és amikor visszaköltöztünk Nagykanizsára, a Piaristában folytattam a tanulmányaimat.

Milyen okból költöztetek ki?

Különböző ok nem volt rá. Mivel apukám akkor már kint dolgozott Németországban, anyukám pedig GYES-en volt a kistestvérem születése után, így a szüleim úgy döntöttek, hogy kihasználjuk a lehetőséget és mi is külföldre költöztünk. Így a család is együtt volt, nekem pedig ez jó lehetőség volt a nyelvtanulásra.

Hol jártál iskolába?

Buchbach-ban, ami Bajorországban van, az osztrák határ és München között félúton. Ez egy kisebb település, ahova a környékből is jártak diákok.

Hogyan fogadtak a diáktársak?

Szerencsére könnyen be tudtam illeszkedni, annak ellenére, hogy nem nagyon beszéltem a nyelvet. Nagyon segítőkészek voltak a társaim, gyorsan befogadtak az osztályba.

Először nehéz volt megszólalni németül, de rá voltam kényszerülve, ha meg akartam magamat értetni. Aztán egy idő után már egyre bátrabb lettem és folyékonyabban tudtam beszélni. Igaz a nyelvtant kevésbé tanultam, de hát nekem ott, akkor az volt a legfontosabb, hogy meg tudjam érteni magam a diákokkal és a tanárokkal egyaránt.

Mi a különbség az itteni és a német iskolákban zajló tanítás között?

Ami nagyon más volt, az a szünetek időpontjai. Például a nyári szünet július 31-től szept. 15-ig tartott. Kicsit máshogyan tanítanak, lazábban vették a tanulást a tanárok. Rövidebb ideig voltunk suliban, és egy nap maximum 6 óránk volt. Ugyanazokat a tantárgyakat tanultuk, tehát volt kémia is, fizika is, de magyar nyelvtan és irodalom helyett német nyelvtan és irodalmat tanultam.

És amit nagyon furcsa volt megszokni, hogy Németországban az osztályzásnál a legjobb jegy az 1-es, a legrosszabb jegy pedig az ötös.

Milyen volt az iskolai élet? Milyen tanításon kívüli programok voltak?

Farsang nem volt, de karácsonyi műsor volt, emlékszem, hogy készültünk rá mi is az osztálylyal. Voltunk templomban is ugyanígy, mint itthon és sportnapokat is szerveztek az iskolában.

Mi az, amit ennek a két évnek köszönhetsz?

A legnagyobb előnye az volt, hogy miután visszajöttem, letettem a középfokú nyelvvizsgát. Most a célom egy felsőfokú német nyelvvizsga.

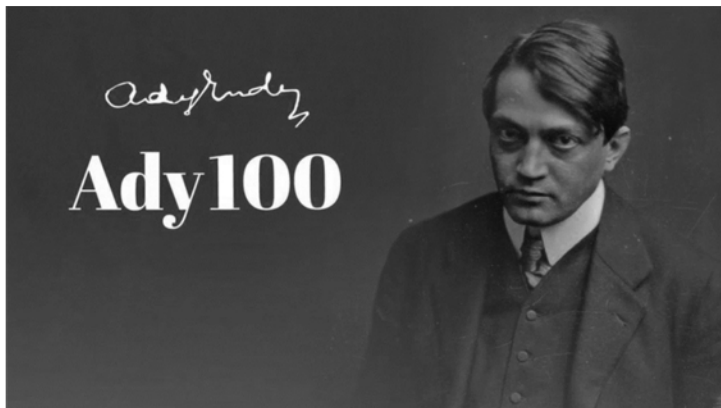
Tartod-e azóta valakivel a kapcsolatot?

Elég sok emberrel tartom azóta is a kapcsolatot. Nyáron, vagy amikor van rá alkalmam, meg szoktam őket látogatni és bandázunk. Nyaranta kimegyek apukámhoz nyári munkára, hogy a nyelvet továbbra is gyakorolni tudjam.

Mi az, amit szívesen bevezetnél a magyarországi iskolákban?

Véleményem szerint a szünetelosztás az náluk a legjobb. Sokkal nyugodtabb tempóban haladnak, és az a folytonos stressz nincs meg, mint itthon. Sokat tépelődtem, hogy hazajöjje-e vagy ott tanuljak szakmát. Igazából nem akartam hazajönni, de hiába tudtam jól a nyelvet, ahhoz, hogy azt a szintet el tudjam érni, hogy az adott szakmára felvételizhessek, ahhoz sokkal több tapasztalat kellett volna a nyelv területén. Így kerültem haza és valószínű, hogy miután elvégzem itthon a gimnáziumot és a főiskolát, ott fogom folytatni az életemet.

Köszönöm az interjút Ádám, és kívánom, hogy céljaidat elérd.



2019. január 27.

– 100 éve e napon halt meg a magyar irodalmi megújulás legnagyobb alakja –
Ady Endre

Távolinak tűnik, de valójában mégsem az, Ady Endre meglepően közel áll korunkhoz, mondánivalója egy évszázad elmúltával is meghatározó, és benyomást keltő.

Tévés csatornák közvetítettek az évfordulóhoz kapcsolódóan adást, rengeteg híroldal, különböző internetes felületek, újságok beszéltek róla - erről az egész országot érintető megemlékezésről.

„Akiről beszélnek, az nem megy el végleg...”

A *24.hu* 2018. október 20-án induló és 2019. január 27-ig tartó „Száz nap, száz vers” című videósorozata, a maga egyszerű módján, mégis rendkívülien visszaadja, a mai modern kor és az elmúlt évszázad találkozását.

Száz nap, száz vers

1919. január 27-én halt meg Ady Endre. A százéves évforduló alkalmából száz napon át közzétettünk egy-egy Ady-verset, művészek és más ismert emberek, illetve az évforduló napján szerkesztőségünk előadásában.

Az egyszerű, spontán felvételeket nézve különös tapasztalatokat szerezhetünk, és megfogalmazódhat bennünk, hogy mennyire lényegesek ezek az értékek, és hogy mennyire fontos, hogy megőrizzük ezeket a mai kor számára is.

Mindenkinek ajánlom akár csak egy-egy videó megtekintését is a száz közül.

Életéről, jelleméről...

Kétségkívül ő volt a magyar irodalom egyik legjelentősebb alakja. Általános iskolában megismert életének eseményei és életútja átlagos szemnek is különös, és feltűnő.

Már születése pillanatában különleges adottsággal jött világra 1877. november 22-én Erdmindszenten, mindkét kezén hatujjúsággal. Bár Ady esetében a polidaktília (sokujjúság) enyhébb változata volt jelen, mégis kiválasztottság jelének tartotta ő is, és az őt körülvevő közvélemény is.

„A jelenből visszatekintve hiba lenne ugyan nárcisztikus személyiségzavarral diagnosztizálni a 20. század egyik legnagyobb költőjét, azt azonban el kell ismerni, hogy a nárcizmus igencsak meghatározó eleme volt Ady Endre világának. A költő ugyanis már kortársai szerint is egy domináns, társaságkedvelő, magamutogató és elbűvölő megjelenésű férfinak bizonyult, aki imádott az emberek figyelmének reflektorfényében fürdeni.”

Miért vált nárcisztikussá Ady Endre?

Igaz, rengeteg alapos kutatást igénylő pszichológiai elemzést von maga után ez a kérdés. Mégis válaszként szolgálhat az is, hogy miután Ady egy elszegényedett nemesi család elsőszülött fiaként jött világra, a becsvágyó és csalódott apja benne láthatta az esélyt nemesi rangjának visszanyerésére. A gyermek Adynak bőven jutott figyelemből, elkényesztetésből édesanyja által, márcsak a „tizenkét ujjal” született fiú különleges mivolt miatt is. Feltehetően ez a családi elvárásoknak folyamatosan tartó meg nem felelés és a másoktól való, kitüntetett különbözőség érzéseinek összességében alakult ki túlzott önszeretetre való hajlama.

Kapcsolatai...

Ady Endre számos komolytalan kapcsolata mellett, két igencsak meghatározó személy is jelen volt az életében. *Diósy Ödönné Brüll Adél* és *Boncza Berta*.

Diósy Ödönné Brüll Adél

(Léda)

Adéllal először a nagyváradi EMKE kávéházban találkoztak, mikor Ady újságíróként élte mindennapjait az említett városban, a nő pedig épp szülővárosába látogatott vissza 1903 nyarán. A találkozás után azonnal képeslapot küldött az asszony címére, másnap már együtt utazott vele egy vonaton, ami Pestre tartott.

„*Diósy Ödönné Brüll Adél* a végzet asszonya volt. Legalábbis Ady Endre számára. Egy gazdag zsidó családból származó, eszes és művelt asszony, aki egy külföldön dolgozó, sikeres üzletember feleségeként igazi párizsi dámává vált. Adél leánykorában elbűvölő megjelenéséről, felnőttkorában pedig önfeledt társasági életéről volt közismert. A modern nők egyfajta prototípusának számított tehát, aki azonnal elnyerte költőnk tetszését. Miért? Valószínűleg azért, mert Ady önmagára ismert az asszonyban. Ugyanazt a nárcisztikus önérvényesítést vélte benne felfedezni, amelyet saját magában is megsejtett már.”



„Ady és Léda kapcsolatában folyamatosan jelen volt a ragaszkodás és a gyűlölet váltakozása, amely mindkettejüket felemésztette. Léda örökké féltékeny volt Adyra a női körökben való népszerűsége miatt, Ady pedig megfojtva érezte magát a párjától való függés miatt.”

Bár amíg Adél számára Ady csak egy újabb udvarló volt a többi hódoló hosszas sorából, Ady-nak annál többet jelentett, a férfit, a hol elhidegülő, hol biztató játékkal maga mellett tartó nő. Gyakran nem válaszolt Ady leveleire, miszerint meg sem kapta azokat, de ez mind csak a játék érdekében történt, valójában minden levelet gondosan megőrzött.

Megismerkedésük után néhány héttel hirtelen fellángolásból otthagyta a nagyváradi újságírói szakmát, hogy Párizsba követhesse minden szenvedélyének forrását. Úgynevezett Léda-verseibe, melyek múzsáját, Adélt jelenítették meg, korábban nem tapasztalt, mindent elsőpró szenvedélyt öntött, ezáltal teljesen új korszakot nyitott költői életében. Utazásukra hónapokkal később 1904 telén került sor, kapcsolatuk itt teljesedett ki igazán, a korábbi kiegyenlítetlen vonzalom itt vált közel egyenlően kölcsönös szerelemmé. Adél férjezett asszony volt, ebben a házasságban viszont egyik fél sem érzett semmiféle őszinte érzelmet, *Diósy Ödön* támogatón fogadta Párizsban a feleségével érkező Adyt. Kifejezetten nagy örömmel töltötte el, hogy felesége megkaphatja azt, amit eddig ő nem tudott neki megadni, vagy nem szándékozott, Ödön ugyanis sem hitvese, sem úgy általában a női nem iránt nem érzett vonzalmat.

Újabb hónapok alatt, Léda elvesztésének félelme, kiolthatatlannak tűnő lángot gyújtott a költőben, mely féktelenül szenvedélyes levelek, versek írására készítette. Az önfeledett időknek azonban hamar vége szakadt, tavasszal értesült a költő az akkora már egyértelművé vált súlyos gyógyíthatatlan betegségről. Az osztrák-magyar követség orvosa előrehaladott vérbajt állapított meg nála. Ady, bár sejtette korábban a diagnózist, teljesen összetört, és azonnal haza akart utazni. Viszont Diósyék költségén mégis megkezdték kezelését, az akkori kor módján arzénos higanyinjekciót kapott, ami a legsúlyosabb tüneteit megszüntette. Innentől kezdve, életét a halál árnyékában járva töltötte, az őt ápoló Lédát pedig egyre többször azonosította magával az étellel. 1907-ben édesanyja halála miatt hazautazott, de már későn. Majd ezen év nyarán Adél halva született kislányának tudata okozott fájdalmat neki, eredetileg Diósy nevével anyakönyvezették, de az édesapja minden bizonnyal Ady Endre volt. Ezek után kapcsolatuk Lédával csak még szorosabbá vált.

Ady életének minden szempontból a legmagasabb érzelmi tetőpontja volt ez a kapcsolat. A hosszú, viharos, veszekedésekkel teli évek után a Nyugat 1912. május 16-i számában Ady megjelentette az *Elbocsátó szép üzenet* című versét, melyben végleg búcsút mondott Lédának.

Boncza Berta

(Csacsinszka, Csinszka)

Kétségtelenül ő volt az, aki mozgalmas, és korántsem nyugodt élete után végigkísérte több mint 15 évvel fiatalabb feleségeként Ady Endrét a halál kapujáig vezető úton, és el is vezette addig.



„Csinszka hasonló kompenzációt jelenthetett Ady számára. A nőt ugyanis nagyravágyó önérvényesítése mellett már altruista (önzetlen, másokon akár a saját kárán keresztül is segítő) odaadása is mozgatta. Szépen mutatkozott ez meg abban, hogy levelezéseik során mindvégig ő udvarolt Adynak, ő hódította meg a férfi szívét. Ez a szubmisszív viszonyulás kielégítette volna a költő figyeleméhségét? Ezért jelentette Berta a végső menedéket a betegeskedő költő számára? Talán. Csinszka mindenesetre több volt holmi ambiciózus lánynál, aki költőfeleség szeretett volna lenni. Ő Ady Endre műzsája lett, aki megszelídítette, szerette, ápolta, s ameddig csak tudta, életben tartotta férjét.”

Idézett részek, források:

www.mindsetpszichologia.hu/2018/04/08/magam-szeretem-ha-szeretlek-ady-leda-csinszka-es-a-narcizmus/

Érdekességek Ady Endrével kapcsolatban

A költő ma Romániában elhelyezkedő szülőfalujának Érdmindszentnek a neve Ady Endre

A régi 500 forintos bankjegyeken Ady Endre portréja szerepelt.

Boncza Berta beceneve nem Ady ötlete volt, hanem Csinszkaé. Valójában ő nevezte el Ady Endrét tréfából "lengyel nemesi néven" Csacsinszkynek, röviden Csinszkynek. Erre válaszul született meg a női verzió, a Csinszka.

Családja eredetét hét évszázadra vezette vissza, a költő a honfoglaló Ond vezér unokájának mondta magát.

Sohasem szerette Budapestet, ha utazott (például Párizsba), a fővárost megkerülve tette.

Léda és Csinszka gyűlölték egymást, Ady temetésén Berta lerúgta az Adél által hozott koszorút, évekkel később, mikor Berta illendőségből elment Léda temetésére, az általa vitt koszorút Diósy Ödön távolította el a sírról. A két nő között 22 évnyi korkülönbség volt, érdekesség, hogy mindketten ugyanabban az évben, 1934-ben haltak meg.

Ady Endre temetésén 1919. január 29-én óriási tömeg vett részt, a hideg ellenére az emberek sapka nélkül sétáltak végig az utat a Nemzeti Múzeumtól a temetőig. Sírja ma is látogatható a Fiumei úti sírkertben, amit 2014-ben felújítottak egy Svédországban élő magyar házaspár adományából.

Kummer Annabella, 9.a

Sziasztok Mindenki!

Varga Zsuzsanna tanárnő felkérésére örömmel igent mondvá, szeretnék nektek egy kis betekintést nyújtani az iskola felsős és gimis „kórus-életébe”, amelyet többen-kevesebben már tapasztaltatok tagokként, vagy ismeritek esetleg az iskolai ünnepesekről.

Iskolánk felső tagozatos és gimnazista korosztályában nem is egy, hanem három kórus működik egymás mellett. Az első a legidősebb „testvér”, a Schola Gregoriana Calasactiana, amely 1996-ban jött létre. Tagjai 4-5. osztályos lányok és fiúk voltak, az akkori legidősebb diákok. A szkóla középkori gregorián énekeket énekel zömmel latinul.

A középső kórus a Mathia Károly Vegyeskar, melynek tagjai zömében nagy gimisek voltak. A vegyeskar az egyházi darabok mellett bőven énekel spirituálékat, bordsalokat és lazább hangvételű darabokat, mert énekelni csak jókedvűen lehet igazán! Az utóbbi időben eléggé felfrissült a tagság, hiszen szerencsére egyre több 9.-10.-es, sőt néhány szkólás is feltűnt már a sorainkban. Legvégül pedig, de nem utolsó sorban megemlíteném a Piccolo Kamarakórust, mely a Mathia Károly VegyeskARBól alakult meg, lelkes tagok indítványozásából. E három kórus szíve-lelke pedig nem más, mint Ráczné Bella Cecilia tanárnő, vagyis Cili néni, aki sem magát, sem idejét nem kímélve emeli egyre magasabbra a kórusok színvonalát!

A kórusok általában az adventi időszakban a környékbeli falvakban, városkákban lépnek fel, most már szinte hagyománnyá váló meghívásainknak köszönhetően. Természetesen a tagságot csábíthatja a kis „terülj terülj asztalkám” is, amit vendéglátóink rendszerint nem mulasztanak el a koncertek után. A kórus felkészültségétől függően (ami eddig mindig rendben volt) 2 évente részt vehetünk a Helikoni ÜnnepeSEKEN (2017 kamarakórus különdíj és arany minősítés, vegyeskar ezüst minősítés) is, amely egy igazi gimnazista diákságnak szóló zenei versenyszíval. Napközben a versenyek zajlanak, délutántól pedig rengeteg koncert, program várja a résztvevőket. Minden évben részt veszünk a piarista iskolák által szervezett kórustalálkozón, amely idén éppen Nagykanizsán lesz, lehetőséget adva egymás meghallgatására, egy nagyszabású mű közös előadására és új barátságok szerzésére. És még sorolhatnám... Az iskolai rendezvények, mint a tanévnyitó, tanévzáró, Patrocínium, karácsonyi koncert, de akár még az iskolai farsang is lehetőséget ad nekünk, hogy megmutathassuk, mit is sikerült elérni a híreshírhedt próbákon. Hát igen, nyilván ez az egyik legnehezebb pontja a dolognak. Szeret mindenki tovább aludni, akár csak egy fél óracsát is. Mi, a kórustagok néha többről is lemondunk, hogy egy-egy reggeli próbán részt vehessünk. És ennek is van egy közösségösszetartó ereje. Akik pedig a legpontosabbak, azokat Cili néni egész folyósós „jóreggeltje” ébreszti fel a reggeli kómából. Én is két évig masszív ellenállást tanúsítottam Cili néni első megkeresésének, hogy lépjek be a kórusba... Azóta is bánom, hogy az a két év kimaradt, de az elmúlt 2,5 év szerencsére nem volt eseménytelen... Ha úgy érzed, van kedved egy fantasztikus közösség tagja lenni, ahol a jókedv is mindig garántált, köztünk a helyed!

Paulik Barnabás 12.a

A boldogság

"Nagyon szeretem, hogy boldoggá teszem az embereket akárhogyan is. Még ha csak fél órára is. Ha szerencsésnek érzik magukat általam, jól érzik magukat, vagy mosolyt csalog egy szomorú arcra - számomra ez megfizethetetlen." Freddie Mercury

Amikor kisebb voltam örömet okozni sokkal könnyebb volt mint most. Régen boldog voltam, ha a mama a kedvenc ételemet készítette, ha apa elvitt óvoda után a játszótérre, vagy ha anya meghatódott az anyák napi köszöntésen.

A boldogság szubjektív, tehát mindenki számára mást jelent, de az is lehet, hogy van, ami tegnap még boldoggá tett, holnap pedig megríkat, de az élet ilyen: minden múlandó. Lehetünk boldogok mások, vagy saját cselekedeteink által, egy gondolattól is jó kedvre derülhetünk, vagy akár attól, hogy valaki ránk mosolyog.

Szerintem a boldogságot nem kell keresni, mert az fog megtalálni minket. Ha görcsösen akarjuk, hogy boldog életet éljünk pont az ellenkezőjét fogjuk elérni, mert ezen kattogunk, ahelyett, hogy figyelnénk az élet apró és legszebb részeire. Sok ember azt gondolja, hogy ha sok pénzt keres, akkor boldog lesz, hiszen meg tud venni akármit. Ez hatalmas tévedés. Három nagyon fontos dolgot nem tudunk megvenni pénzen: a szeretetet, a tudást, és az egészséget. Véleményem szerint ezek részben kielégítik a boldogságról alkotott képünket.

Persze a boldogságot értelmezhetjük a vallások, vagy éppen a tudomány nyelvén. A Biblia például konkrétan nem fogalmazza meg, hogy mi a boldogság, de azt leírja, hogy kik a boldogok, és hogy az abszolút igazságért Istenhez kell fordulnunk.

Az embereknek szükségük van a másikra, hogy lelkileg támogassuk egymást, és segítsük a társainkat. Ha lelkileg nem vagyunk stabilak, a kártyavárunk egy idő után el fog dőlni, és aztán nem lesz mire építkeznünk. Ahhoz, hogy boldogok és szabadok tudjunk lenni, muszáj stabilnak lennünk lélekben, valamint erősnek, hogyha akár rossz napunk van és észre vesszük, hogy a társunknak is, próbáljunk mosolyt csalni az arcára. Ha valakinek sikerül kiépíteni egy karriert vagy ismertté, sikeressé válik, az nem jelenti az egész életre szóló boldogságot, hiszen hiába vagy sikeres, ha nincs, aki szeret és melletted áll, és ha elesel, felsegít. "a pénz nem boldogít, de lehetővé teszi, hogy másokat azzá tégy." Ha szenvedéllyel csinálod azt, amiben sikeres vagy, és ezt meg is tudod őrizni, akkor boldog maradhatsz, de meg kell tanulni nem elveszíteni a fejünket (a hírnév nem minden).

A boldogság tudományos megközelítésének legnagyobb feladata a fogalom meghatározása. Martin Seligman teoretikus boldogságmodellje (PÉRMA modell) szerint a boldogságnak alkotóelemei vannak, méghozzá öt darab. Az első, hogy pozitív aspektussal tekintünk a múltra, a jelenre és a jövőre. A második az elmélyülés (Flow – Csíkszentmihályi Mihály) egy élvezetes, vagy kielégítő tevékenységben. A harmadik a szociális kapcsolatok, amelyek elengedhetetlen részét képezik életünknek, hiszen társas lények vagyunk. A negyedik, hogy rájövünk az élet értelmére, vagyis felismerjük, hogy mik az igazi értékei az életünknek. Az utolsó, azaz ötödik alkotóelem: az eredmény, amely mindig egy folyamatnak a beteljesülése. Kutatások másik eredménye, hogy az emberek képesek önerőből fokozni a boldogságukat.

Szerintem a lényeg az, hogy ragadjuk meg az apró dolgokat az életünkben, melyek örömet okoznak nekünk, és rengeteg odafigyeléssel elérhetjük a céljainkat, melyek megadják az életünk értelmét. Nagyon fontos az is, hogy nem szabad, hogy mások befolyásoljanak, vagy megmondják, hogy mit tegyél! Mindig tedd azt, amitől jól érzed magad, ettől leszel boldog.



Idén lett 30 éves Magyarország egyik legismertebb rockzenekara, a Tankcsapda. Az 1989-ben alakult debreceni csapat sok év alatt több albumot is kiadott, pontosabban 13-at. Kezdetben Buzsik György volt a dobos, Tóth Labancz Attila a basszusgitáros és a vokál Lukács László, aki gitáros is volt. Az első stúdióalbum 1990-ben jött ki, ami a **Punk&Roll** volt. A punk zenei stílust képviselte. Rá 2 évvel 92-ben megjelent a második album **A legjobb mérég** címmel. Következő évben Labancz Attila kilépett, és helyére Molnár Levente, „Cseresznye” jött gitárosnak, míg Lukács átvette a basszusgitár és az ének szerepet. Ennek az évnek augusztusán egy koncerten olyan jól szerepeltek, hogy későbbi kiadójuk is ekkor figyelt fel rájuk. 1994-ben jelent meg első nagylemezük **Jönnék a férgek** címmel, ebben az évben szintén nagy mérföldkő volt számukra, hogy felléphettek az az évi Sziget Fesztiválon. 1995-ben megjelent az **Ember tervez** című album. 1996-ban aranylemez lett. 1997-ben baleset érte Buzsik Györgyöt, aki leesett a színpadról, így dobgéppel kellett megírniuk a számokat. Szeptemberben megjelent a **Connektor :567:** című album, ami után bejelentették hogy Buzsik György kilép a bandából, akit Elek Ottó pótol. 1999-ben szerződést kötöttek a Sony Music kiadóval, ekkor jelent meg a **Ha zajt akartok!** album, ami aranylemez lett. Ez év szeptemberén Lukács az egyik régi ismerőisével Fejes Tamással készítették egy ekkor még csak demó számot, amiből később lett a Mennysország Tourist. Novemberben a 10 éves évfordulóra kiadtak egy albumot **Tankológia** címmel, ami az eddig nem hallott kiadatlan felvételeket tartalmazta. Év végén megváltak dobosuktól Elek Ottótól és menedzserüktől Kémeri Pétertől. Az új évezredet Fejes Tamással, az új dobossal kezdték. 2001-ben **Agyarszág** című albumuk januárban jött ki, és rá fél évre aranylemez lett, majd platina. 2002-ben 4 dallal kiegészítve kiadták újra a 89-es kislemezüket a **Baj van!-t**, ami platina lemez lett és megkapták első szakmai elismerésüket az Arany Zsiráf díjat. Egész évben folytak a stúdiómunkák és mellette turnéztak. 2003-ban a banda addigi legsikeresebb albuma jelent meg az **Élni vagy égni**, ami arany lemez lett, később platina. Az Örökké tart című száma 2004-ben több díjat bezsebelt, és a rádiók lejátszási listájának az első helyén szerepelt. Sajnálatos módon Lukács már a második ejtőernyős balesetét szenvedte el, ezért a nyári koncerteket lemondták. A rajongókat **Legjobb mérgek** című válogatás albummal kárpótolták. 2006-ban a 2 év munka után megjelent a **Mindenki vár valamit** című album, ami ismét platina lemez lett. A másfél éves turnézás után kiadtak egy **Elektromágnes** címmel ellátott lemezt, amely koncertfelvételeket és egy Elektromágnes című számot tartalmazott. 2009-ben 20 éves lett a csapat, így ki is adták a 11. albumukat a **Minden jót**, ami megint platina lemez lett. Sok év munka és turné után váratlan bejelentés történt 2012-ben. Molnár Levente „Cseresznye” elhagyta a bandát kapcsolatuk megromlását okolva. Helyére Sidlovics Gábor „Sidi” került, aki egyébként kis városunkban Nagykanizsán született.

Az új taggal azonnal megkezdődtek a stúdiómunkálatok, és még ebben az évben megjelent a **Rockaffia Debrecen** album, ami a megjelenésének másnapján aranylemez lett, később ötszörös platina. 2014-ben megjelent a 13. lemez az **Urai vagyunk a helyzetnek** című album, ami 2016-ban limitált bakelit lemez kiadásban is kapható volt. Az album hatszoros platina lemez lett. Majd még az év őszén megjelent a **Dolgozátok fel!** című dupla lemez, amely más zenekarok számait tartalmazta, illetve más zenekarok által feldolgozott Tankcsapda nótákat. Ez azóta nyolcszoros platina lemez lett. Tavaly 50 éves lett Lukács László, amit a Lukács Félévszázad turnéval ünnepeltek a rajongók a bandával.



Eljutottunk a jelenhez, most 2019-ben 30 éves lett a Tankcsapda. Lehet, hogy sok embert ez nem érdekel, lehet, hogy valakit igen, de abban egyet lehet érteni, hogy a magyarországi zenei világban fontos szerepet játszott mind szereplőként, mind formálóként. Ebben az évben kiadják a 14. albumukat és a jubileum kapcsán két nagy bulit csapnak: május 3-án és 4-én Budapesten. A magam nevében remélem, hogy a banda további töretlen sikereinek lehetünk tanúi az elkövetkező években és évtizedekben is. Utólag Boldog Születnapot Lukács László és rockkal teli Jubileumot a Tankcsapdának!

Kovács Máté 9.a

HA UNOD A KÖTELEZŐKET

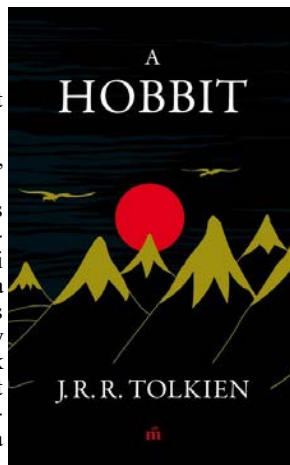
J. R. R. Tolkien: A hobbit

J. R. R. Tolkien A hobbit történetével számomra olyan élményt nyújtott, amely, azt hiszem, bárki számára élvezetes lehet.

A történet Középföldén, a Megyében kezdődik, ahol a hobbit, Zsákos Bilbó él. Szürke Gandalf- a mágus meghívására megérkezik Bilbóhoz egy csapat törp, akik komoly elhatározásokkal és egy közös céllal érkeznek: Thorin és társai az ország másik felébe kívánnak eljutni és Szmaugtól, a sárkánytól visszaszerezni őseik jogos örökségét. Bilbó először csak egy álomnak gondolta az egészet, de másnap rájött: ez a valóság, ugyanis délelőtt máris elindultak a messzi Magányos Hegy felé. Ez az utazás nem egy egyszerű kirándulás: hosszú és veszélyekkel teli kaland, többek között a Bakacsinerdőn keresztül. Völgyzugolyig nem találkozott a törpcsapattal és a hobbit sok rémisztő dologgal, ámde a Kódhegység hágói és a hatalmas erdő annál vadabb. Azt, hogy a törpöknek sikerült-e átjutniuk ezen a vidéken és véghez vinniük a céljukat, megtudhatjátok a könyvből!

Az utazás mindig ad egy új élményt, ezzel a könyvvel mindenképp el lehet felejteni a valóságot.

Az író nekem megmutatta, hogy mennyire határtalan a fantáziánk, nemcsak ha a meséről van szó. A könyvet fiúknak és lányoknak is ajánlom, aki nem szeret olvasni, annak a filmet javasolom megtekinteni.

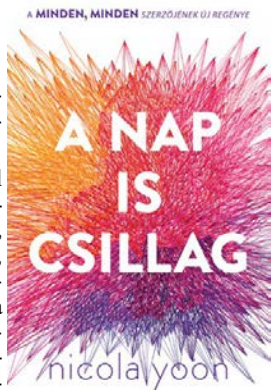


Nicola Yoon: A Nap is csillag

A Nap is csillag című könyv egy igazi, modern témájú olvasmány. Nagyon romantikus és eseménydús, de számomra mégsem egészen élethű.

Natasha, a jamaicai bevándorló és Daniel, a koreai gyökerekkel rendelkező végzős srác New York egyik lemezboltjában találkoznak. Natashának aznap egy nagyon fontos megbeszélése van, ezért próbálja faképnél hagyni a srácot, de ez nem olyan könnyű, hiszen Daniel szerelmes lett a lányba. Útközben a találkozó helyszíne felé a koreai fiú egy zebrán megmenti szerelme életét, a lány azonban igyekszik ezt is figyelmen kívül hagyni. A történetből megtudjuk, hogy Daniel költő, ebből fakadóan nagyon romantikus alkat, Natasha pedig realista és mindent próbál tudományosan megközelíteni. A két ellentét végül belevág egy kísérletbe, mellyel azt próbálják bizonyítani, hogy van tudományos magyarázat a szerelemben és erre. Napközben Natasha ügyét is próbálják megoldani, melynek végkimenetele elolvasható a könyvben.

Az alkotás számomra azért tetszett, mert nem egy régi történet, hanem egy olyan, ami a mi generációnkra illik. A könyv tele van romantikus részekkel, ezért azoknak ajánlom, akik szeretik a szerelmes regényeket.



ALSÓ TAGOZAT

Alsós farsang

A mintegy 160 kisdíákot megmozgató rendezvény az egyik legnépszerűbb a gyerekek körében. A maszkázásból természetesen mi, pedagógusok sem maradtunk ki. A legfrappánsabb öltözeteket a nyugdíjas kollégákból álló zsűri díjazta. Van olyan gyermek, aki az osztálytársával együtt öltözött be, illetve olyanok is, akik csoportosan. Lázasan készültek az osztályműsorokra való készülés, ami tapasztalataink szerint nagyon jó közösségformáló erővel bír. Rendkívül szeretik a gyerekek is az előkészülteket: táncoltunk a testnevelésórákon, és a délutáni napköziben is próbáltunk. A szülők felajánlásaikkal támogatták a programokat.



Megújított rugalmas működési rend, élményalapú tanulás az alsó tagozaton

A 2018/2019-es tanévtől megújított működési rend szerint tanulnak első osztályosaink. Egyre erőteljesebb volt az a szándék -tanítóink részéről-, hogy egészséges és élet közeli keretek között alakítsuk ki diákjaink napirendjét, melynek köszönhetően élhetőbb helyé válhat az iskola. A rugalmas működési rend módszerei, tartalmi elemei (alapozó tárgyak és készségtárgyak komplex egysége- „blokkok”, relaxáció, mozgás, a nap eleji ráhangolódás stb.) élményszerűbbé teszik a tananyag elsajátítását. Nem a poroszos 45 perces tanórákban gondolkodunk, hanem különböző időtartamú és típusú tevékenység-együttesek szervezésében, projektekben. A készségfejlesztés, tapasztalati tanulás válik hangsúlyossá. A mozgás/ ének/ alkotás hármas egysége mellett, amely átszövi a foglalkozásokat, a digitális kompetencia fejlesztése is megjelenik a tanulási folyamatban.

A tanulók komfortérzetét az élményszerűség, a játékos tanulási szituációk, a kisebb vagy más jellegű terhelés javítja. Minden tanulónak igyekszünk a tudásszintjéhez, tehetségéhez passzoló, egyénre szabott feladatot adni. Házi feladatok helyett a differenciált gyakorlást valósítjuk meg a napköziben.

A program bevezetésétől várjuk a tanulócsoporthoz magatartásának javulását, a tanulói motiváltság növekedését és a pedagógiai munka eredményesebbé válását.

időszak	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7.45-9.45	Léleksimogató Olvasunk, írunk Dalolunk	Léleksimogató Számolunk Izgünk-mozgunk Ügyeskedünk	Léleksimogató Olvasunk, írunk Dalolunk	Léleksimogató Számolunk Ügyeskedünk Felfedezünk	Léleksimogató Olvasunk, írunk Ügyeskedünk
9.45-10.45	FALATOZUNK ÉS LAZÍTUNK				
10.45-11.45	Számolunk	Olvasunk	Számolunk	Írunk	Izgünk-mozgunk
11.45-12.45	FALATOZUNK ÉS MESÉLÜNK				
12.45-13.45	Játszunk	Találkozunk Jézussal	Izgünk-mozgunk	Táncolunk	Találkozunk Jézussal
13.45-15.00	Úszunk	Játszunk	Játszunk	Játszunk	Játszunk
15.00-16.30	GYAKORLUNK				



Vass László: Üres az erdő

Könnyű a sűrű fa tengerbe tévedni,
S, Isten könyvtárában hitet képezni,
Csakhogy nincs ingyen a tudás,
Nincs ingyen a lét, míg tarka a mező, a rét.
Fárad a Nap, s kihúnyik fényének lámpása,
Duzzad a Hold, s kibújik zsenge hóvirág hajtása.

Üres az erdő, mégis hangos az éjszaka,
Havat fúj beléje az év negyedik évszaka,
Sovány békeség, szürke társaság,
Összegyűlt a mélyben, s énekelnek az éjben.
Dermed a fű, remeg a bokor, üres az erdő,
S a száraz fa ágán ringatózik az apró vessző.

Dermed a fű, remeg a bokor, üres az erdő,
Nem vagyok más, színtelen szellem,de mégis,
Minden dalos árnyék közül a legelső,
Első, ki énekre nyitotta ajkait,e lső aki ott termett,
Semmi közepén, szürke társaságban,

Bedő Eszter: A hanggal a fejemben

- Anyuék beszélgetnek. Nem direkt hallgatózom, vékonyak a falak és áthallatszik a szobám-ba. Amúgy is, már aludnom kéne. Ha jól értem, a skizofréniáról beszélnek. Valaki a családban skizofrén. Mi van?? Ki?? Á, biztos a Maris, a mama testvére. Ő gyakran beszél magában. Meg szerintem kleptomániás is. Talán ő lenne az. Vagy a Julcsika. Ha egyedül játszik, gyakran beszél. De ő csak négyéves, biztos valamelyik képzeletbeli barátjával dumál. De akkor mégis ki? A családból más nem cseverészik a semmivel. Lépteket hallok. Anya biztos észrevette, hogy még nem alszom.

(Nyílik az ajtó. Anyuka áll a küszöbön.)

- Kincsem, kivel beszélsz?

(A kérdés váratlanul érte. Természetesen válaszol.)

- A hanggal a fejemben.

Bogdán Dániel: Tisztítótűz:

Félünk, érzünk, lépünk, éket ver
minden léptünk.

Futottál, s feladtad, a földi életet elhagytad!

Gödörbe estél, melyből nincs kiút...most már minden sötétnek bizonyul!

Leszáll közéd, kaput nyit.

Feketéből fehér, ártatlan leszel ne félj,higyj benne és sikerül, igazságra fény derül.

Szólítsd nevét, mikor boldog vagy, ha szomorúság fojtogat.

Hívd bátran reményben, s reménytelenségben, neked adja Bölcsék kövét, amit földi sosem remélt.

Légy tiszta, s megnyered, fájdalmad már sose lesz!

Varga Hunor: Modern ballada

Édesanyám, kedves, szombaton estére
A báli ruhámat vasalja, szépítse!
Férfjhez menni vágyom, elmegyek a bálba,
Farsang, mulatság van most a nagyvilágba.
Szépek a lábaim, karcsú a derekam,
Gazdag férfiak közt kelletem majd magam.
Lesz ott ügyvéd, orvos, menő vállalkozó,
Ilyen csinos szingli nőhöz vőlegénynek való.

Édesanyám, kedves, de sokat táncoltam!
Előkelő társaságban ügyesen forogtam.
Igen jól ment a tánc és az ismerkedés.
Forgolódott körülöttem férfi, nem is kevés.
És egy lassú számnál a Nagy Őt megismertem.
Azt mondta, hogy szép a ruhám, s isteni a
testem.
Befolyásos ember, pénze van temérdek
Ilyen férfiakhoz kitűnően értek.

Takács Emma: Megfelelés

Olyan nehéz megfelelni a világnak,
Az otthonnak, a családnak, barátoknak.
Belegondolni minden egyes reggel,
Hogy kinek, miképp kell majd megfelelnem.

Megfelelni először magamnak, majd a
Családban minden egyes tagnak.
Apa intelmei előbb vagy utóbb elérnek,
Anyá féltő, óvó szeretete
Mindmáig csak éltet.
De mégis szomorú a versem,
Mert annyi mindenkinek kell megfelelnem.

Megfelelni az időnek, megfelelni a párnak,
Megfelelni a padnak, megfelelni a vágnak,
Megfelelni a csengőnek, megfelelni a tanárnak,
Amerre csak járok, megfelelni a világnak.

Ha nem teszem, akkor jön a kínzó bánat.
Elítélnék és mindenben csak rossznak látnak.
Lehetek én Hitler, Petőfi vagy Puskás!
Ha nem felelek meg nektek, ti is csak megvettek és előbb vagy utóbb a földbe temettek.

Édesanyám, kedves, nézze meg a vőjét!
Ez a férfi megtalálta bennem a jövőjét.
Sokba kerülök majd, de minden számlámat áll,
S előkelő társaságban velem reprezentál.
Jövő héten nászút, vár Párizs, Montekarló!
Nagyon vonzódik ő hozzám, bár a szívem
gyarló.
S ki tudja a jövőt? Hát legyen jó anyós!
El ne fecsegye, hogy a lánya kikapós!

Édesanyám, kedves, siheder gyermekem,
Amíg tart a nászút, kendnél elhelyezem.
S aztán is nevelje, gondja legyen reá...

Mert családi boldogságom úgyis csak zavarná.

SPORTSZELET

E-sport - Bajnokságok

Az E-Sport bajnokságok az E-Sport szerves részét képezik, vagyis a bajnokságoktól lesz sport az E-Sport.

Na, de akkor egy picit a bajnokságokról...(Vannak telefonos E-sport versenyszámok is pl: Clash Royale)

Leegyszerűsítve azt tudom mondani, hogy a bajnokságok játék és országfüggőek (vannak nemzetközi versenyek is, de ez csak a profi ligákra jellemző, vagy a nagyobb "tornákra").

Többek között Magyarországnak is vannak bajnokságai és csapatai is.

Hogyan zajlik egy ilyen esemény? Úgy zajlik, hogy a csapatok elutaznak a verseny helyszínére és a "sportcsarnok" közelében megszállnak egy hotelben. Amikor kezdődnek a versenyek, akkor az összesorsolt csapatok bemennek a csarnokba, leülnek a számítógépek elé, és kezdetét veszi a bajnokság. A többi csapat ez idő alatt azt csinál, amit akar; körbenéz a városban, beül a csarnokba a közönség (igen, van közönség) soraiba és nézi a meccset (így tudják könnyen elemezni a többi csapat játéksztílusát). Ezt fel lehet fogni egy szép kirándulásnak is némi stresszel.

Néhány híresebb bajnokság:

MNEB (Magyar Nemzeti E-sport Bajnokság) - a leghíresebb magyar bajnokság.

V4 Future Sport Festival - A Visegrádi 4 ország nemzetközi versenye, ezt is Magyarországon rendezik, az MNEB után a második legnagyobb durranás hazánkban. Nemzetközi verseny, nagyobb mint az MNEB, de nem híresebb hazánkban. Azért nagyobb, mert külföldről is jönnek csapatok, nézők.

ESL Play - A világ legnagyobb E-sport szövetsége, rengeteg versenyük van és rengeteg pénzt fektetnek bele.

MLG (Major League Gaming) - ez is egy híresebb, nagyobb külföldi E-sport verseny.

A győztes csapatok nagyon sok pénzt kapnak, példa - az MNEB-ben győztes CS:GO csapat 3 600 000 Ft-ot zsebelhet be.

Pókecz Patrik 9.b



Melyik konzolt válasszam?

Sok gyereknél nagy kérdés, hogy melyik videójáték konzolt válassza. Most megkapjátok a választ!

Jelenleg három videójátékcég van a porondon. Az Xbox, a Nintendo és a Playstation. Ennek a három cégnek több gépe is van a piacon, az Xbox-nak most két gépét lehet választani: az Xbox one-s-t és az Xbox one x-et. Mindegyiknek megvan a maga előnye a one s viszonylag kisméretű gép szép grafikával és jó hardverrel, sőt még 4k Blue-ray lejátszására is képes, és az ára is kedvező, egy-egy játékkal kifejezetten jó csomagok vannak.

A one-x egy nagyon erős masina,ami még a játékokat is 4k-ban futtatja jelenleg. A one-x a világ legerősebb konzolja, mely az árán is meglátszik, a kis testvér árának duplájáért árulják.

A Nintendonak jelenleg két gépe van a piacon a Nintendo Switch és a Nintendo 3Ds család. A 3Ds gép leírásába nem megyek most bele,de a Switch-ről megosztok veletek néhány információt. A Nintendo Switch 2017-ben jelent meg és nagy különlegessége, hogy egy hibrid konzol. Ez azt jelenti, hogy használható tévés konzolként és kéziként is. Egy eléggé erős konzolról van szó, aminek a kontrollerrei rárakhatók a gépre és le is szedhetők pl.Just Dance-eléshez. Azért ajánlom ezt a konzolt, mert remek játékok vannak hozzá és remek élmény használni.

És végül a Playstation, rövidítve PS jelenleg a PS4 slimet és a PS4 pro-t vehetitek meg. A PS4 slim egy vékony 4k-s,jó hardverű gép, a pro egy sokkal erősebb hardverű gép. Árban a PS drágább mint a one S, de a Pro olcsóbb, mint a one X.

Én ezekkel az érvekkel próbáltam meg segíteni. Igazából mindenki maga dönti el, hogy melyik gépet választja. Én azt ajánlom, hogy azt a gépet vedd, amelyiknek legjobban tetszenek az exklúzív játécai.

Kopeczky Soma 7.a



A Diákolimpia története

Tudod mi az a Diákolimpia? Ha nem, feltétlenül ajánlom e cikk elolvasását, hátha kedvet kapsz hozzá!

Az MDSZ (Magyar Diáksport Szövetség) immár idén 32. alkalommal hirdette meg a Diákolimpia küzdelmeit 2.500 iskola számára a sportágak népszerűsítése, valamint az egészséges életmódra nevelés céljából. A nevezők száma folyamatosan nő, idénre elérte a 300.000 nevezőt! A 6-20 éves diákok 13 sportágban tehetik próbára magukat.

A Diákolimpia rendszerében kiemeltnek számít a kis iskolák versenye, melyben azok az oktatási intézmények versenyeznek, melyeknek létszáma nem haladja meg a 200 főt.

A versenynek több állomása van, ezeken keresztül vezet az út az országos döntőbe. Először az iskolai selejtezőn kell túljutni, majd a város legjobbjának kell lenni. Ezután a megyei döntő jön, majd ha ezt is sikerrel veszi valaki, utána jön az említett országos döntő.

Jó, ha tudjátok, kedves diáktársak, hogy a Diákolimpián elért országos eredményeket a továbbtanulás során 8 évre visszamenőleg pontokra lehet váltani:

A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet alapján „21. § (1) A jelentkező a következő jogcímenek, a 6. § (2) bekezdés e) pontja szerint a felvételi eljárás során

...
e) a Magyar Diáksport Szövetség igazolása alapján, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert sportágban a Magyar Diáksport Szövetség által, vagy közreműködésével szervezett Diákolimpia országos döntőjében elért legalább 3. helyezését 10 többletpontra jogosult

...
(2) Az (1) bekezdés b)-e) pont alapján a többletpontot csak abban az esetben kaphatja meg a jelentkező, ha az arra jogosító eredményt legkésőbb a jelentkezés évét megelőző 8 éven belül szerezte.”

Forrás:

<http://www.mdsz.hu/diakolimpia/tudnivalok/a-diakolimpiarol/>

<http://www.mdsz.hu/felveteli-tobblepontok/>



Európa-bajnoki selejtező előtt labdarúgóválogatottunk

Horvátország, Wales, Szlovákia, Azerbajdzsán. Nem lehetetlen feladat, de nem is papírforma a továbbjutásunk.

2018. december 2-án Dublinban megtartották a 2020-as Európa-bajnokság selejtezőinek sorolását. A húzást vegyes érzelmekkel várhattuk, hiszen tudtuk hogy akár egy halálcsoportot is kaphatunk. Végül megkaptuk a világbajnoki ezüstérmes horvátokat, a Gareth Bale-lel felturbózott walesieket, az örök rivális Szlovákiát, valamint a kevésbé nevesebb Azerbajdzsánt.

Első meccsünk rögtön Szlovákia ellen lesz Felvidéken, Nagyszombat városában. Nagyon nehéz meccsre lehet számítani, mind a pályán, mind azon kívül. Következő meccsünket a horvát nemzeti tizenegy ellen vívjuk Budapesten, melyre két nap alatt elfogyott az összes (23.000) jegy. Harmadik meccsünkön papíron esélyesebbek vagyunk idegenben Azerbajdzsán ellen. Szeptember 9.-én kerül sorra valószínűleg a legvártabb meccs, a Magyarország-Szlovákia, Budapesten a Groupama Arénában. Rá egy hónapra a horvátokkal játszunk, előzetesen ezen a meccsen lesz a legkevesebb esélyünk. Rá pár napra itthon Azerbajdzsánnal mérkőzünk, ahol muszáj a győzelem. Végso meccsünket Cardiffban (Wales) játszuk, azonban itt se mi számíthatunk esélyesnek.

A Piartickle tippjei a magyar válogatott mérkőzéseire:

Szlovákia-Magyarország	0-0
Magyarország-Horvátország	1-1
Azerbajdzsán-Magyarország	1-1
Magyarország-Wales	1-0
Magyarország-Szlovákia	1-0
Horvátország-Magyarország	4-0
Magyarország-Azerbajdzsán	2-0
Wales-Magyarország	2-1



Túraverseny aktuális állása (2019.03.20)

9.b	1.428,91 km
tanárok	1.128,75 km
12.a	872,2 km
11.b	559,67 km
10.b	472 km

Chikán István	182,97 km
Zsiga Dániel	169,17 km
Tóth Bálint	158,97 km
Grebenár Gergő	143,5 km
Rózsás Antal	135,37 km
Nagy Ágoston	121,67 km
Gál Botond	118,99 km
Dósai Attila	114,5 km



DIÁK-SAROK

Jean-viccek

Rövid, mulattató történetekkel a világ minden népénél találkozhatunk, azonban minden népnek megvannak a maga jellemző viccei. A rövid, kérdés-felelet-típusú „Jean” viccek az angol humorra épülnek. Állandó szereplői a gróf és a komornyik.

- Jean, adjon friss vizet a halaknak!

- De uram, még a tegnapi sem itták meg.

- Jean! Hol a feleségem?

- Meghalt, uram!

- Hogyhogy? Egy órával ezelőtt beszéltem vele!

- Igen uram, de pár perce rászállt egy darázs és azt mondta, hogy üssem agyon!

- Jean, hozzon egy tollat!

- Tessék uram!

- Jean, fog ez a toll?

- Igen uram!

- Akkor mondja meg neki, hogy engedjen el!

- Jean, miért van itt ilyen hideg?

- Mert nem tudtam, hogy hazajön és csak egy személyre fűtöttem be, uram.

- Mondjon egy hosszú szót Jean!

- Gumi.

- Ez magának hosszú???

- Nem, uram, de nyúlik.

- Jean, miért tette az újságokat a hűtőbe?

- Hogy a hírek frissek maradjanak, uram.

- Jean, öntse ki ezt a vödör vizet az ablakon!

- Igen, uram.

- Jean, mi volt ez a sikoltás?

- Biztos volt valaki a vödörben, Uram!

- Jean, miért van hátul a mókus farka?

- Mert elől a mókus van, uram!

Plöchl Barnabás 9.b



TÁPLÁLÉK A TESTNEK

„Nyuszik kedvence”- Csokoládés répatorta

Hozzávalók 6 személyre:

5 tojás
150g cukor
150g liszt
400g kakaópor
175g sárgarépa meghámozva és finomra lereszelve
50g dióbél, összevágva
2 ek. napraforgó olaj
350g túró
175g porcukor
175g tej- vagy étcsokoládé, megolvasztva



Egy 20cm átmérőjű sütőformát kikenünk, az aljába sütőpapírt teszünk.

A tojást és a cukrot forró vízfürdőben 10 perc alatt kemény habbá verjük.

Le vesszük a tűzről. A lisztet és kakaóport átszitáljuk, és óvatosan belekeverjük. A sárgarépat, a diót és az olajat szintén óvatosan belekeverjük.

A tésztát átöntjük a formába, és előmelegített sütőben, 190 °C-on 45 percig sütjük. 5 percig hagyjuk hűlni, majd kivesszük a formából, és süteményrácsra borítjuk. Keresztben félbevágjuk.

A túró és a porcukrot lazán összeforgatjuk, majd belekeverjük az olvasztott csokoládét. Az egyik süteménylapot megkenjük a massa felével, majd ráhelyezzük a másik lapot, és a tetejét bevonjuk a maradék masszával. Laposkéssel dekoratív borzas mintát húzunk a felületére. Tálalás előtt teljesen le kell hűteni.

Vadkerti-Tóth Martin 9.b

MÁRCIUS – ARANY JÁNOS hónapja

202 évvel ezelőtt március 2-án született Arany János, akinek balladái egyedülállóak a magyar irodalomban. A mi diákjainkat is megihlették ezek az alkotások. Maczkóné Laskai Julianna tanárnővel és Kővágó Károlyné, Marika nénivel közösen arra motiváltuk a gyerekeket, hogy engedjék szabadon a fantáziájukat és készítsenek rajzokat a tanult művekhez. A hatodik osztályosok Toldihoz készített képregényei is fantasztikus kísérői az epikus műnek. Ezeket is megcsodálhatjátok majd a balladákat megjelenítő rajzok mellett. Újságunk hátsó borítóján egy kis ízelítőt adunk közre az iskolában a közeljövőben látható kiállításból. Jó példája ez annak, hogy a tantárgyak közti kapcsolódási pontokat nem is olyan nehéz felfedezni!

A hátsó borítón a következő alkotóktól láthattok képeket:

1. Fehér János 11.b – Arany János Vörös Rébék c. balladájához készített rajza (bal felső kép)
2. Kütsön Dorina 11.a – Arany János Rege a csodaszarvasról c. verséhez készített rajza (jobb felső kép)
3. Horváth Nóra 11.b – Arany János Ágnes asszony c. balladájához készített képe (lent)

Varga Zsuzsanna

Helyreigazítás

A Piarticle előző számával (I. évfolyam I. szám) kapcsolatban két tévesztést szeretnénk kijavítani.

A *KÖLTŐTOLL* rovatba bekerült egy vers „26” címmel, ami mellől hiányzott a vers írójának neve. A 26-ot Vass László írta a 9.a-ból, az ő érdeme.

A *SPORTSZELET* rovatban Ladányi Bálint *Őrült játszma* c. cikkében történt egy elírás, ugyanis az elődöntő mezőnyében a 11.b és az 5.a mérkőzésének eredménye 10:1 helyett, 10:2 lett az idősebbek javára. De ez a végső eredményen nem változtat.

TEHETSÉGES ÚJSÁGÍRÓKAT KERESÜNK!

Keressük azokat a tehetséges fiatalokat, akik szeretnék kipróbálni magukat az újságírás területén. Jelentkezhetsz saját verssel, prózával, dalszöveggel, illusztrációval. Ha úgy érzed, hogy jól fogalmazol, tudsz csapatban dolgozni, felelősségteljesen be tudod tartani a határidőket és/vagy jártas vagy az informatika területén, akkor köztünk a helyed!

Ha nem akarsz állandó munkatárs lenni, csak egy-egy írásodat vagy fotódat látnád szívesen a PIARTICLE-ben, akkor se habozz, jelentkezz az osztályfőnöködnél vagy Varga Zsuzsanna tanárnőnél!

Most „beírhatod” magad az iskola történetébe!

A Nagykanizsai Piarista Iskoláért Közhasznú Alapítvány

Az alapítvány adószáma: 19277181-1-20

Az alapítvány számlaszáma: 11749015-20031495

A Nagykanizsai Piarista Iskoláért Közhasznú Alapítvány

hálás szívvel köszönetet mond minden támogatójának,
aki bármilyen formában segíti a működését, a támogatások megvalósulását.

1% is sokat segíthet,
támogassa a piarista nevelést!



Nagykanizsai Piarista Iskoláért
Közhasznú Alapítvány adószám: **19277181-1-20**

